



教學計畫表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	課程發展與設計			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Curriculum Development and Design			授課教師 Instructor	張文權
科目代碼 Course Code	EP__17800	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	師培中心 中教學程
修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective ☐ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		2/2	
先修課程 Prerequisite	建議教育心理學、教學原理				
課程描述 Course Description	本課程旨在培養師資生的課程設計素養，包括課程發展的基本概念與理論、課程目標擬定、課程內容選擇與組織、課程實施與評鑑。課程強調跨領域合作，透過實務設計活動，培養師資生分析問題與創新課程的能力，以滿足當代學生的學習需求。 預期學習成果： 1. 認識課程發展與設計的基本理論與元素。 2. 運用團隊合作設計跨領域課程計畫。 3. 體會課程設計過程彼此協作的價值性。				

授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1 (2/20)	課程介紹	
2 (2/27)	第一章 課程的基本概念	
3 (3/6)	第二章 課程設計的理論取向	
4 (3/13)	第三章 課程發展的層級與模式	
5 (3/20)	第四章 課程目標 (一)	
6 (3/27)	第四章 課程目標 (二)	
7 (4/3)	放假	
8 (4/10)	第五章 學習經驗的選擇	
9 (4/17)	期中考試週 Midterm Exam	
10 (4/24)	第六章 課程組織	跨領域課程教學設計 (開始自主學習協作)
11 (5/1)	第七章 課程實施	
12 (5/8)	第八章 課程評鑑	
13 (5/15)	跨領域課程教學設計 (備課與說課)	
14 (5/22)	跨領域課程教學設計 (說課 1-3 組)	

15 (5/29)	跨領域課程教學設計 (說課 4-6 組)	
16 (6/5)	學生自主學習 (請選擇本學期中心辦理的任一場增能研習)	請上傳參加照片 以及 300 字學習心得
17 (6/12)	期末考試週 Final Exam	
18	彈性學習週 (建議閱讀學思達、DFC、UbD 等新興課程教學概念)	
教學策略 Teaching Strategies	☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous: _____	
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation	創新教學(Innovative Teaching) ☒ 問題導向學習(PBL) ☒ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其他 Others: _____	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
		測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20		✓	✓					出 缺 席 、 上 課 表 現、自主學 習心得
期中考成績 Midterm Exam	25	✓							
期末考成績 Final Exam	25	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30		✓	✓		✓			素養導向 跨領域課 程教學計 劃
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 一、第一次上課請務必出席，未出席者，請勿選修或加選本課程，以免影響後續的學習及課堂互動。
- 二、上課如有請假的同學請至 Zuvio 留言通知，平常成績會納入課堂上的出席、隨堂考、上課參與情形（10%）；每次上課請到 Zuvio 簽到。
- 三、期中、期末考試會綜合課本內容、授課簡報，以及教師檢定、教師甄試、國家考試等考古題做為出題的範圍，同時也會新增一些素養題型的題目。期中考（第一章到第四章）、期末考（第五章到第八章）。
- 四、提供教甄考古題網站參考：<https://www.easywin.com.tw/AD/101/0423/index.html#a>
- 五、上課除了老師授課的需求，絕不容許滑手機，違者將要求離席，以曠課論。本節課亦為師培課程，煩請留意服裝儀容。
- 六、每一次上課需親自簽到，曠課超過三次或請假超過六次，不得參加學期考試，學期總成績以零分計算。（期中考、期末考需親自到場考試）
- 七、本課程進度將視同學的學習情形，予以適性調整。修習本課程，建議先修畢教學原理與設計、教育心理學等課程。
- 八、如有特殊限制與需求，可持身心障礙等證明與老師個別討論。
- 九、期末各組需完成依不同學校情境設計的素養導向跨領域課程教學計劃，除了參考教師提供的版本，尚需包括教案至少四節課、分工表，以及個人具體心得 300 字。預計於 14-15 週各組需進行說課（簡報呈現），並且實施同儕回饋評量。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 一、教科書：(上課用書)
周淑卿、白亦方、林永豐、黃嘉雄、楊智穎 (2021)。課程發展與設計。師大書苑。
- 二、參考書籍：
黃光雄、蔡清田 (2023)。課程發展與設計新論。五南。
劉世雄 (2024)。素養導向的教學理論與實務。五南。
黃光雄、楊龍立 (2021)。課程發展與設計：理念與實作。師大書苑。
賴麗珍 (譯) (2008)。重理解的課程設計。心理。
張文權 (2024)。應用 SDGs 融入國民中小學關鍵成功因素之探究。臺灣教育評論月刊，13 (4)，52-57。
張文權、范熾文 (2025)。國民中學教師跨領域課程協作領導之挑戰與實踐策略。台灣教育研究期刊，6 (3) (已接受刊登)。
Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. University of Chicago Press.

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

- 一、每次上課請到 Zuvio 點名，如請假也請到 Zuvio 留言請假，會請 TA 統一進行出缺席確認，請假最晚於當節課程結束前完成。
- 二、本堂課的授課受限時間，請同學需抱持自主學習精神，投入教材學習與期末報告。有關授課問題，歡迎討論。
- 三、本堂課有建立 Line 群組，主要供課堂學習資訊分享，如有請假仍請上 Zuvio 留言通知，有個別問題請以 email 連繫為主。
- 四、每一次下課，請重點回答最後的二個關鍵提問，並貼在記事本上。