

國立東華大學
 教學計畫表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學習評量			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Assessment			授課教師 Instructor	李宏盈
科目代碼 Course Code		系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院
修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective ☒ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		2.0/2.0	
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description	本課程旨在教導學生素養導向課程改革下的課室評量及成績考察的基本觀念與實務操作。教學的設計係針對取得師資培育學程的學生，以實務轉化為主的取向，透過實務操作理解及檢證理論知識，建構個別之實踐知識。 同時亦探究、測驗、測量、評鑑、評量及成績考察的概念、教學目標與行為目標的關係、專項技能的定義及測驗、情意與社會性範疇的測驗與分析、認知測驗卷的編制、成績系統的建置與換算成績的實務工作。				

課程目標 Course Objectives	一、 初步瞭解評量、成績考察及素養導向評量的觀念 二、 能操作技能、認知測驗，並能實施情意、社會性及行為之觀察評估。 三、 能設計成績轉換系統、完成成績的計算工作。 四、 針對素養導向教學取向下的評量素養的理解
---------------------------	--

系專業能力 Basic Learning Outcomes	A. 培養兼具人文與科學素養之優質師資 B. 培養專業化科研人才 C. 培養教育領域範疇之專業人才						
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C				
	●	●	●				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content							
週次 week	內容 (Subject/Topics)						備註 Remarks
1	課程介紹：何謂的測量、測驗、評量						
2	測量與評量的基本介紹						
3	評量校準與信效度						
4	課程發展和測驗與評量的結合						
5	基礎統計						
6	測驗選擇的標準 1						
7	測驗選擇的標準 2						
8	變通性評量						
9	動作技能測驗的設計 1						期中考試週 Midterm Exam
10	動作技能測驗的設計 2						
11	體適能檢測與評量						
12	認知性知識與情意的行為的測量						
13	學習評量分組報告 1						
14	學習評量分組報告 2						
15	學習評量分組報告 3						
16	學習評量分組報告 4						
17	期末考						期末考試週 Final Exam
18	彈性學習						
教 學 策 略 Teaching Strategies	☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous: _____						

學期成績計算及多元評量方式 Grading& assessments	配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
			測驗/會考	實作/觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
	平時成績 General Performance	30		v						v
	期中考成績 Midterm Exam	30		v						
	期末考成績 Final Exam	40		v	v	v				
	作業成績 Homework and/or Assignments									
	其他 Miscellaneous (_____)									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 季力康 (2012)。體育測驗與評量 (譯)。台北：禾楓書局。 李坤崇(2019)。學習評量。台北市:心理出版社。										
課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址） Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)										