



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	視覺障礙		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2				
課程名稱(英文) Course Name in English	Visual Impairments								
科目代碼 Course Code	SPE_21600	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/廖永心								
先修課程 Prerequisite									

課程描述 Course Description

本課程介紹視覺障礙學生教育相關議題，屬於導論性課程。課程內容包含：視覺障礙教育的發展、視障兒童的定義及其特徵、眼睛結構、視力檢查與眼睛常見疾病、盲人閱讀方法與點字系統操作、定向行動理論與實務技能、無障礙環境的認識，以及視覺障礙輔助工具的介紹等。

課程目標 Course Objectives

- 了解視覺障礙教育的現況與發展。
- 認識視覺障礙兒童的定義。
- 認識眼睛結構與疾病。
- 初步認識並操作點字系統。
- 明瞭定向行動理論與實務。
- 認識盲用電腦等輔助工具。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	○
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹與視障教育基本概論	講述與討論
2	視障學生鑑定與評量	講述與討論
3	視障學生的身心特質	講述與討論

4	視障學生教育需求	講述與討論
5	眼睛功能、疾病與檢查	講述與討論
6	功能性視覺評估	講述與討論
7	點字系統與方法	講述與討論
8	春假	須另行補課或進行視障體驗
9	期中考試	筆試
10	國語點字練習I	實作練習
11	國語點字練習II	講述與討論
12	定向行動理論介紹	實作練習
13	定向行動技能訓練	實作評量
14	定向行動技能評量	實作
15	教材教具製作I	實作
16	教材教具製作II	分組報告
17	期末考試	筆試
18	教材分享與視障體驗心得報告	個別分享

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous: 點字練習、視障體驗

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%							出席與討論
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓						
期末考成績 Final Exam	20%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓					點字練習、視障體 驗
其他 Miscellaneous (分組實作)	20%		✓	✓		✓		教材教具製作

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

毛連塙編著 (1992)。視覺障礙兒童輔導手冊。教育部第二次全國特殊兒童普查工作執行小組印行。

杞昭安編 (2000)。定向行動教材教法。國立台灣師範大學特殊教育學系印行。

教育部盲人點字研究小組 (1969)。國語點字。國立台南師範學院、台灣省視覺障礙兒童混合教育計畫師資訓練班印行。

萬明美 (2007)。視障教育。台北：五南。

劉信雄 (1993)。視覺障礙學生。載於張蓓莉、廖永堃主編，如何發現及協助特殊教育學生，44-55頁。

盲人定向行動師資訓練 (VHS錄影帶)，1995，國立教育資料館製作（上下集）。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)