請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	視覺障礙			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Visual Impairments				
科目代碼 Course Code	SPE_21600	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/廖永♡				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程介紹視覺障礙學生教育相關議題，屬於導論性課程。課程內容包含：視覺障礙教育的發展、視障兒童的定義及其特徵、眼睛結構、視力檢查與眼睛常見疾病、盲人閱讀方法與點字系統操作、定向行動理論與實務技能、無障礙環境的認識，以及視覺障礙輔助工具的介紹等。

課程目標　Course Objectives

1.了解視覺障礙教育的現況與發展。
2.認識視覺障礙兒童的定義。
3.認識眼睛結構與疾病。
4.初步認識並操作點字系統。
5.明瞭定向行動理論與實務。
6.認識盲用電腦等輔助工具。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	○
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹與視障教育基本概論	講述與討論
2	視障學生鑑定與評量	講述與討論
3	視障學生的身心特質	講述與討論

4	視障學生教育需求	講述與討論
5	眼睛功能、疾病與檢查	講述與討論
6	功能性視覺評估	講述與討論
7	點字系統與方法	講述與討論
8	春假	須另行補課或進行視障體驗
9	期中考試	筆試
10	國語點字練習I	實作練習
11	國語點字練習II	講述與討論
12	定向行動理論介紹	實作練習
13	定向行動技能訓練	實作評量
14	定向行動技能評量	實作
15	教材教具製作I	實作
16	教材教具製作II	分組報告
17	期末考試	筆試
18	教材分享與視障體驗心得報告	個別分享

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☑ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 點字練習、視障體驗

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出席與討論
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						點字練習、視障體驗
其他 Miscellaneous (分組實作)	20%		✓	✓		✓			教材教具製作

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

毛連塭編著（1992）。視覺障礙兒童輔導手冊。教育部第二次全國特殊兒童普查工作執行小組印行。
杞昭安編（2000）。定向行動教材教法。國立台灣師範大學特殊教育學系印行。
教育部盲人點字研究小組（1969）。國語點字。國立台南師範學院、台灣省視覺障礙兒童混合教育計畫師資訓練班印行。
萬明美（2007）。視障教育。台北：五南。
劉信雄（1993）。視覺障礙學生。載於張蓓莉、廖永堃主編，如何發現及協助特殊教育學生，44-55頁。
盲人定向行動師資訓練（ＶＨＳ錄影帶），1995，國立教育資料館製作（上下集）。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)