請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	環境經濟學				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Environmental Economics							
科目代碼 Course Code	EC40200	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	經濟學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林慧菁							
先修課程 Prerequisite	/#經濟學原理-個體篇							

課程描述 Course Description

以課堂講解、說明探討議題、分組研究報告為主,使同學瞭解當前的環境保護政策背後的經濟理念,並學習如何以經濟分析工具評估環境保護政策的利弊得失

課程目標 Course Objectives

使同學瞭解當前的環境保護政策背後的經濟理念,並學習如何以經濟分析工具評估環境 保護政策的利弊得失

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	開學週:課程簡介	
2	Ch1. The Role of Economics in Environmental Management? 環境問題有哪些?是否需要經濟分析與邏輯?相對還是絕對稀有性問題?永續性如何維持?經濟學與生態學對資源/環境永續經營看法之不同。	繳交:分組名單
3	Ch2-3. Modeling the Market Process & Market Failure Evaluation	

4	絕對稀有性與資源耗竭問題的探討。(生產理論,人口,資源分配,政治問題:誰能得到乾淨的空氣,水,土地?誰說了算?環團?企業?現在vs未來世代?)乾淨空氣,水,土壤可以靠市場來達成有經濟效率的分配嗎?因為它貴所以人們會珍惜使用嗎?因為便宜所以浪費嗎?環境權屬於誰? Tim Jackson, Prosperity without Growth, 2009/2017幸福感來自:經濟成長?就業/生計的保障?經濟成長帶來的問題:生產增加,生產技術的提升(節省人力的技術),要避免失業率提高,就必須加快成長的腳步,故而加速對主要原料與能源的需求,導致絕對稀有性的問題而經濟成長必須犧牲生態多樣性,因為主要原料(水,空氣,土地,能源的再生與開發已達極致),無法應付經濟成長需求,破壞生態,使得再生/恢復能力一併喪失,絕對稀有性問題更加嚴重! HE Daly (1987)JEEM,認為要解決問題必須:提高相對價格,限制生產/消費,限制人口成長.其理由何在?賣班夫的空氣可以解決空污問題?賣阿爾卑斯山泉水可以解決水汙染問題?讓人民藉著自由市場來解決分配問題?或是由政府立法規範誰有權使用或販賣?如何規範,監控,保障權限?	請繳交各組的題目 第1次:各組上台說明為 何要討論此議題!可以通 過討論找出題目的問題, 以及應該如何修正!
5	Ch4-5. Conventional Solutions to Environmental Problems: The Command-and-Control Approach & Market Approach 傳統的管制方法(法規,監控,懲罰): 其特性、優缺點市場誘因工具的環境管理新制度的優缺點與特性(待續)其他解決方案?減少過多的人口(少子化歪打正著解決了問題?),產能增加,移民火星?乾淨空氣,水,土地應歸類為市場產物,還是基本人權?若視為基本人權,政府該如何提供足夠的乾淨空氣,水,土地給人民享用?市場工具(排放許可權的交易),誘因工具(排放規費/稅/補貼),應如何訂定收費標準?如何判定? Ch5-6. Economic solutions to Environmental Problems: The Market Approach & Environmental Risk Analysis市場誘因工具的環境管理新制度的優缺點與特性環境風險分析的重要性	第2次:上台討論各組新修 正的題目,並說明研究大 綱中的第一項:研究宗旨 (為何探討此議題,以及此 議題為何有趣)
6	Ch7. Assessing Benefits & Costs for Environmental Decision Making 環境決策的重要要素:社會利益、社會成本的衡量	第3次:上台討論並說明研 究大綱中的第二項:研究 方法(要用何種方法來研 究擬定的議題)
7	Ch7. Assessing Benefits & Costs for Environmental Decision Making 環境決策的重要要素:社會利益、社會成本的衡量 Ch8. Assessing Benefits & Costs for Environmental Decision Making 環境決策的重要要素:社會利益、社會成本的衡量	4/3 no class
8	Ch8. Assessing Benefits & Costs for Environmental Decision Making 環境決策的重要要素:社會利益、社會成本的衡量 Ch9. Benefit-Cost Analysis 環境決策的重要分析工具:成本效益分析	
9	期中 Proposal 報告	第4次:上台討論並說明研究大綱,必須包含:1.研究宗旨,2.研究方法3.預期結論針對先前幾週的報告與建議,做出更健全的修正
10	Ch9. Benefit-Cost Analysis 環境決策的重要分析工具:成本效益分析	
11	Ch10. Defining Air Quality: The Standard-Setting Process 探討當前 PM2.5所造成的都市霾害問題	第5次:各組簡報當前的進 展:針對研究方法與初步 的發現
12	Chll-12. Improving Air Quality: Controlling Mobile & Stationary sources 該如何解決沙塵暴與都市霾害問題?	
13	Ch13. Global Air Quality: Policies for Ozone Depletion and Global Warming 溫室效應、氣候變遷、夏天熱浪熱死人、冬天極地漩渦冰風暴凍死人的問題:成因、極端分歧的論點與爭議,如何確定「真兇」,如何解決問題?	第6次:各組簡報當前的進展:針對研究方法與進一步的發現

14	Ch14-16. Defining Water Quality: The Standard-Setting Process, Improving Water Quality: Controlling Point and Nonpoint Sources, Protecting Drinking Water: the Safe Drinking Water Act 水資源的管理方法與美國的實際經驗說明,看看台灣的飲用水與非飲用水如何管					
15	Ch17-19. Managing Hazardous Solid Waste and Waste Sites, Managing Municipal Solid Waste, Controlling Pesticides and Toxic Chemical 固體垃圾的處理方式與美國實務經驗,台灣的管理有無問題?	第7次:各組簡報當前的進展:針對研究方法與進一步的發現				
16	Ch20-21. Sustainable Development & Sustainable Approaches 永續發展與永續管理的理論與實務,台灣的政策是否朝著這個方向推進?					
17	期末研究分析成果報告	第8次:最後的成果報告與 驗收,請在報告錢繳交書 面成果報告(書面格式請 參考專題研究或碩士論 文)				
18	期末研究分析成果報告	成績上傳				
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip ✓ 其他Miscellaneous: 夕久以合小組約平位, 上百報百共寺理研九人合填入納與研九人写刊性, 期不合組上 台報告並撰寫最終之書而研究成果						
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)					
✓ 問題導	✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
一 跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
✓ 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分項目 配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%		~	~	~				小組專案討論的課 堂報告
期中考成績 Midterm Exam	20%	~							小組期中研究大綱 報告
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (期末報告)	20%		~	~	~				期末小組研究成果 報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

期中大綱報告20%,期末成果報告20%,多次(約為6次)課堂小組報告並回答問題以及修正研究疏漏,共60%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

可參考:

Scott J. Callan and Janet M. Thomas (2013), Environmental Economics & Management: Theory, Policy and Applications, South-Western, International Edition (6th edition). 與其他相關資料(於課堂中視情況提供出處)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/index.html

其他補充說明(Supplemental instructions)