請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會地理學			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Geography				
科目代碼 Course Code	TS__20970	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林潤華				
先修課程 Prerequisite	/#人文地理學概論				

課程描述　Course Description

*** 注意: 欲修課同學，請務必出席第一週課程了解課程進行方式，沒有出席者視同棄選。

「世界上沒有理所當然的事情」。社會地理作為本系中高年級課程，強調各項社會結構與空間相關的議題: 包含空間與性別，空間與階級，空間與族裔，空間與年齡。這些不同的社會元素成為社會中的潛規則，影響我們能進入那些空間、也決定我們被那些空間排除，不理解這些社會規範以及其運作的模式與邏輯，則無法對於社會上任何的公平正義作翻轉與理解。

====== 以下資訊很重要，請注意 ========
1 你的參與是課程精彩的一部分。
2 為理解不同社會議題與空間彼此間的作用，本學期將採取以下課程策略，引導同學進行課程：
(1) 田野調查：田野調查為課程重要部分，除無法避免的狀況，請盡可能務必參與。
(2) 課程講解：課程中授課教師將各種議題引導給各位同學，進行討論，寄望透過討論的方式，讓每一個人的生活經驗都能在課堂中呈現。
(3) 閱讀討論
(4) 田野行前以及行後報告

課程目標　Course Objectives

培養觀察多元個體的社會屬性，以及組成的社會結構的技能；
培養了解「社會與空間」之關係的能力；
培養分析「社會過程如何決定空間，空間條件如何決定社會」的能力。

。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of “Taiwan Studies” and “Regional Studies”.	●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks

1	INTRODUCTION	2月21日
2	國定假日	2月28日
3	T1 Spaca and place	3月7日
4	T2 Body and space: Gender	3月14日
5	T3 Body and space: Age	3月21日
6	T4 Body and space: Disability	3月28日
7	國定假日	4月4日
8	田野行前報告	4月11日
9	田野調查週 (1)	4月18日
10	T5 Identity: (Trans)nationality, ethnicity and place	4月25日
11	T6 Class in cities	5月2日
12	T7 Geographies of proverty	5月9日
13	T8 Leisure: Urban as a theme park	5月16日
14	期末考試	5月23日
15	國定假日	5月30日
16	田野調查週 (2)	6月6日
17	Conclusion	6月13日
18	繳交作業週	6月20日

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [x] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [x] 問題導向學習(PBL)
- [x] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [x] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

1 期末考　　25：期末評量
2 全組行前報告　20：第一次田野行前報告。口頭報告需要有PPT，每組15-20分鐘，報告規範將在第一堂課說明。
3 田野參與　　20：兩次田野出席參與。
4 個人田野調查筆記　　20：第二次田野調查的個人田野調查筆記
5 課堂討論　　10：課堂討論與出席
6 組內同儕評分　05：組內同儕評分。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師將指定相關教科書以及發給相關讀本

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

*** 本課程將使用Google Classroom提供課程訊息。開學後將不再使用e學苑。

其他補充說明 (Supplemental instructions)

*** 注意: 欲修課同學，請務必出席第一週課程了解課程進行方式，沒有出席者視同棄選。
*** 請務必愛用學校EMAIL
*** 本課程將使用Google Classroom提供課程訊息。開學後將不再使用e學苑。