



教學計畫表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	史學方法			學年/學期 Academic Year/Semester	113-2
課程名稱(英文) Course Name in English	Historical Methodology			授課教師 Instructor	金蕙涵
科目代碼 Course Code	HIST10700	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	歷史系
修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective ☒ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		3	
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description	本課程的目的在於介紹現代史學發展的過程、歷史學的研究方法和其他學科(如人類學、考古學)與歷史學的關係，並強調應用寫作以及過程性寫作的重要性。課程內容將透過書評、研究計畫的撰寫和分享指導學生如何從選題、問題意識、史料辨析、史事解釋等角度分析歷史學研究，進而以相同的方式完成自己的研究計畫，使學生以實作的方式了解歷史研究方法的途徑。				

課程目標 Course Objectives	經由對史學基本概念、研究方法、史料辨析、史事解釋及論文寫作等方面作有系統之講述與分析，使學生略知歷史研究之門徑，以奠定獨立研究之基礎。	
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。	歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。
課程目標與系教育目標相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1 2/19	課程內容說明、課程要求說明、各項作業和考核方式說明 由於課程設計之需要，本課程以不加簽為原則	

2 2/26	課程內容：何謂歷史、史學與史學方法 課前閱讀： 羅新，〈有所不為的反叛者〉，《有所不為的反叛者》，上海：上海三聯書店，2019，第 1-6 頁。 羅新，〈歷史學家的美德〉，《有所不為的反叛者》，上海：上海三聯書店，2019，第 7-12 頁。	本周課堂作業： 提出對於學術寫作與史學寫作規範的問題 下周作業：準備一篇以前完成的學術作業
3 3/5	課程內容：何謂學術寫作與史學寫作規範 補充閱讀：皮國立，〈寫作開始之訓練〉，《跟史家一起創作：近代史學的閱讀方法與寫作技藝》，臺北：遠足文化出版社，2020。	本周課堂作業： 將一篇以前作業的紙本，帶到課堂。[未帶視同該作業未完成] 本周課堂作業： 提出對於如何撰寫書評的問題
4 3/12	課程內容：如何撰寫書評 學術評述閱讀： 臧振華，〈從“Polynesian origins_ Insights from the Y chromosome”一文談南島民族的起源和擴散問題〉，《語言暨語言學》，2.1(臺北，2001)，頁 253-260。 陳支平；劉慧欽，〈本末倒置的臺灣「南島語族」問題研究——駁「臺灣南島語族原鄉論」〉，《臺灣歷史研究》，1(北京，2021)，頁 16-27。 學術評述作業內容： 閱讀以上兩篇文章，並回答下列問題：1.兩篇文章相同之處為何？2.兩篇文章相異之處為何？3.兩篇文章各自的核心觀點為何？4.你支持誰的說法，原因為何？5.兩篇文章的作者是否有過於主觀的傾向？試說明之。本作業字數約 1000-1500 字。	本周課堂作業： 提出對於如何選題及撰寫文獻回顧的問題 下周作業(3/19 23:59PM 截止)： 學術評述作業(詳情見左)
5 3/19	圖書館資源運用講座 (9:10-10:30) 課程內容：如何選題及撰寫文獻回顧	本周課堂作業： 史學格式練習
6 3/26	課程內容：現代史學發展與史學方法(歷史哲學)、學術評述作業	本周課堂作業： 史學格式練習
7 4/2	研究資料蒐集日	
8 4/9	課程內容：現代史學發展與史學方法(傳統史學、新史學)	本周課堂作業： 史學格式練習

9 4/16	期中考周	期中考(4/16 中午 12 點整截止)：以 4/2 資料蒐集之研究計畫第一階段為期中考考試內容(參考大專生計畫)
10 4/23	課程內容：現代史學發展與史學方法(歷史記憶、性別史)	本周課堂作業：史學格式練習
11 4/30	課程內容：現代史學發展與史學方法(新清史、微觀史) 課前閱讀： 王笛，〈歷史沒有規律，未來不可預測〉，《歷史的微聲》，北京：人民文學出版社，2022。(網路版)	本周課堂作業：史學格式練習
12 5/7	課程內容：NEAR 資料庫練習，並完成資料庫練習學習單	
13 5/14	課程內容：WIKI 與資料庫練習，並完成 WIKI 與資料庫練習學習單	本周課堂作業：提出對於學術發表的問題
14 5/21	課程內容：如何發表、如何評論、TED 演說評論	
15 5/28	研究計畫發表與評論	
16 6/4	研究計畫發表與評論	
17 6/11	期末考試週 Final Exam	期末考(6/4 中午 12 點整截止)：以 4/2 資料蒐集之研究計畫第二階段為期中考考試內容(參考大專生計畫)、學習資料檔案彙總
18 6/18	補充教學	
教 學 策 略 Teaching Strategies	☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous: _____	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & assessments	配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
			測驗/會考	實作/觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
	平時成績 General Performance	30%				●				●
	期中考成績 Midterm Exam	15%				●				
	期末考成績 Final Exam	20%				●				
	作業成績 Homework and/or Assignments	35%			●	●				
	其他 Miscellaneous ()									

上課平台: Zuvio+e 學苑

請假及出席須知: 除突發情況 (需提供相關證明), 請務必於課前以電子郵件的方式向老師和助教請假, 請假須符合學校規範。僅以學校系統請假不符合本課程請假要求。

三次以上無故缺席, 扣除總成績 10 分。

五次以上遲到(不含五次, 上課時間開始後 15 分鐘記為遲到, 30 分鐘後為缺席。「缺席」包含 Zuvio 點名定位未在教室, 且未能提供確切證明者, 及已在 Zuvio 簽到卻在課程中缺席者), 扣除平時成績 20 分。遲到次數在三次至五次之間, 扣除平時成績 10 分。

手機使用須知: 手機可用於查詢與課程相關的內容, 其他時間請勿使用, 過於頻繁使用手機的情況將納入平時成績的衡量。

教室使用須知: 本課程部分課程需使用電腦教室, 請同學注意課堂通知。

平時成績(30%): 包含簽到成績、課程中隨機發言、討論成績、本周課堂作業、課堂小考等。凡屬於課堂內完成的作業, 原則上不接受補交或補考。

期中考、期末考成績(35%): 期中考(15%)、期末考成績(20%)。在 4/2 研究資料蒐集的基礎上, 以研究計畫的形式分兩階段完成期中考及期末考內容, 並於期中考、期末考日的中午 12 點繳交。請參考國科會大專生研究計畫的格式與內容, 於第一階段(期中考)完成 3000 字左右的研究計畫(需包含研究計畫的各項內容), 在經教師批改後, 根據教師的建議, 於第二階段修改並增加研究計畫之內容, 完成 5000-6000 字左右的研究計畫最終版。

作業成績(35%): 包括學術評述作業、NEAR 資料庫學習單、WIKI 及資料庫學習單、研究計畫發表、學習資料檔案彙總等。課前完成之作業, 遲交一天成績八折計算, 遲交兩天成績六折計算, 第三天以後不算分; 學習單以團體作業為主, 需於下課前完成並繳交, 不得補交。學習單由團體共同討論, 但作業仍由組員各自完成, 評分亦依照組員各自之表現給分 (同組不同分)。作業成績可能依照課程內容增加演講心得等其他形式, 評分標準及要求相同。

***學習資料檔案彙總:** 整理課程中與史學寫作、研究方法有關之要點, 集結成彙總一份, 目的是日後撰寫研究計畫或其他課程有相關需求時, 自己可以參考使用。

其他未盡事宜將於課程中補充, 課程內容亦可能隨演講等安排微調, 將於課程中說明並提醒。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

何兆武、陳啟能，《當代西方史學理論》，臺北：五南出版社，2002。

皮國立，《跟史家一起創作：近代史學的閱讀方法與寫作技藝》，臺北：遠足文化出版社，2020。

宋淑憲著；陳品芳譯，《150 年歷史的哈佛寫作課祕訣：讓哈佛學生一生受益的寫作課程》，臺北：遠流出版事業股份有限公司，2020。

蔣竹山，《當代史學研究的趨勢、方法與實踐》，臺北：五南出版社，2012。

葛劍雄、周筱贇，《歷史學是什麼》，臺北：揚智文化事業，2003。

裴宜理（Elizabeth J. Perry）、陳紅民主編，《什麼是最好的歷史學》，杭州：浙江大學出版社，2015。

杜維運，《史學方法論（增訂新版）》，臺北：三民書局，2008。

彭明輝，《論文寫作完全求生手冊：「精準表達，以理服人」的技藝》，臺北：聯經出版社，2023。

維基百科:線上訓練

<https://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:%E7%B7%9A%E4%B8%8A%E8%A8%93%E7%B7%B4>

(2024 年 2 月 15 日檢索)

黃筑瑜。「自己的歷史自己寫」。最後編輯於 2023 年 6 月 7 日

<https://canopi.tw/education-and-parenting/wikidata-taiwan/> (2024 年 2 月 15 日檢索)

許宏彬。讓維基成為轉機：「維基融入歷史教學」，一個開放公共史學的倡議

引自歷史學柑仔店(<https://kamatiam.org/>讓維基成為轉機/) (2024 年 2 月 15 日檢索)

Education/Countries/Taiwan/Wiki as a Medium of Instruction and Research towards Historiology in National Cheng Kung University

https://outreach.wikimedia.org/wiki/Education/Countries/Taiwan/Wiki_as_a_Medium_of_Instruction_and_Research_towards_Historiology_in_National_Cheng_Kung_University (2024 年 2 月 15 日

檢索)

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)