



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	世界原住民族通論		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to the Indigenous Peoples of the World				
科目代碼 Course Code	CIS_10700	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	原住民族學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/高怡安Wasiq Silan				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>這是一門關於世界原住民族的入門課，提供對全球原住民族議題和族群的綜合理解。透過豐富的學術內容、討論和實作活動，讓同學了解世界原住民族重要的議題，以及跟我們自身的關係。這門課的目標是培養同學的好奇心，提升分析能力，並使同學們熟悉全球原住民議題與不同族群。同時，這門課希望能讓學生更加自在地參與國際論壇，如聯合國原住民族議題常設論壇（the United Nations Permanent Forum on Indigenous Issues）。透過本課程，同學將能夠發展對原住民文化、歷史和當代社會問題的好奇心，深入了解其多元性。同時，也提升分析能力，培養批判性思維，並能就複雜問題進行理性論述。而且，也藉由探索全球各地原住民社群的多樣性，理解其所面臨的挑戰和對全球的貢獻。最重要的，是瞭解原住民在國際論壇中的角色，特別聚焦於聯合國原住民族議題常設論壇。當然，也希望能夠讓同學增進文化能力，培養對文化多樣性的欣賞，並鼓勵尊重地參與全球原住民事務。此外，本課程採用共創學習法，需要同學積極參與。這種教學方法強調學生間的合作、討論和共同學習，促進更深入的理解。同學們在學期最後必須做出一個短片作業成果，整學期會在老師引導下用三階段，也就是小組主題報告提案、引導討論和短片製作，來學習如何學習、並慢慢展現知識和能力，進一步鞏固所學並培養團隊合作與表達觀點的技能。這三項作業旨在培養學生的批判思考、溝通能力，以及在全球議題上更積極參與的能力。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>(一) 介紹學生原住民族的相關理論與議題。 (二) 有效培養學生對原住民族問題具備全面性與全球性的觀點。</p>					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories			○	
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work			○	
C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration			●	
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision			●	
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs			●	
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice			○	
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage			●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	介紹課程、作業與分組	
2	土地宣言1	
3	土地宣言2	
4	上台報告：世界原住民族2 引導討論3-- 讀本三討論 參訪 or 邀請講者分享關於土地宣言的利弊 / 參與聯合國	
5	介紹聯合國以及世界原住民族1 (第四世界/ Indigenism)	
6	介紹聯合國以及世界原住民族2 (第四世界/ Indigenism)	
7	自學(看影片與寫心得) + 做世界原住民族準備與上台準備+做短片準備	
8	UNDRIP 1	
9	UNDRIP 2	
10	UnPFII 議題：land, territories and resources	
11	UnPFII 議題：land, territories and resources	
12	Unpfii 議題：culture, education, 教育文化	
13	Unpfii 議題：culture, education, 教育文化	
14	台灣參與UNPFII	
15	影片欣賞	
16	短片影評會	
17	放假	
18	期末參訪	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	45%								出席、課堂參與
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	55%		✓	✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)