Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology							
科目代碼 Course Code	SD10200	系級 Department 學一 & Year		開課單位 Course-Offering Department	社會學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0				
授課教師 Instructor	/蔡侑霖							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

在近年對於社會不正義的抗爭中,均可見到年輕世代的身影,在年輕世代更深入關切與參與公共事務下,公民教育更顯得重要,而社會學這門學問,正如Kathleen Odell Korgen與Jonathan M. White在The Engaged Sociologist: Connecting the Classroom to the Community中提到,可以使公民變成「民主社會中有智識、主動且有效能的參與者」。這是因為社會學的訓練可使我們結合個人煩惱與社會議題,並進而使用分析工具以及「非功利」的思考模式謀求使社會變得更平等與民主的可能性。

另外,在晚近風行的「社會創新」、「社會設計」,以及「社會企業」浪潮中,對於「社會」與所欲解決的「社會問題」到底是什麼缺乏探討,導致上述這些名詞空有「社會」之名而名實不符,甚至出現掛羊頭賣狗肉的現象,因此在投身這股風潮之前,我們得先培養足以看透表像,洞視社會運作真實面相的「社會學之眼(sociological eye)」。

本課程屬於引領學生開展社會學之眼的導論課程,除了在課堂上介紹社會學關注的基本議題外,也會穿插分組課堂報告與議題討論,嘗試用社會學觀點分析相關公共議題。

課程目標 Course Objectives

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程導論	
	《見樹又見林》。台北:群學。第一章。	
2	文化	
2	《見樹又見林》。台北:群學。第二章。	
3	移地教學停課	
4	野望影展	
5	社會結構	
	《見樹又見林》。台北:群學。第三章。	
6	自我與社會	
	《見樹又見林》。台北:群學。第五章。	

7	偏差與犯罪							
'	Humphreys, Laud,2016,《茶室交易》。台北:群學。第3章。							
8	春假停課							
9	性別與家庭							
9	岩本茂樹,2019,《鍛鍊思考力的社會學讀本》。台北:時報。第6-7章。							
10	期中考							
11	經濟與社會							
11	TBA							
12	階級與社會階層化							
12	岩本茂樹,2017,《寫給每個人的社會學讀本》。台北:時報。第7章。							
13	工作與勞動							
	紀錄片賞析:失業女王聯盟							
	教育與社會流動							
14	陳婉琪、王淑貞、許哲維,2022。〈不考試,公平嗎?以全國考招資料檢視 多元入學公平性〉,《台灣社會學刊》第71期,頁57-90。							
	岩本茂樹,2019,《鍛鍊思考力的社會學讀本》。台北:時報。第5章。 政治與社會運動							
15								
16	岩本茂樹,2017,《寫給每個人的社會學讀本》。台北:時報。第11-12章。 期末小考							
17	期末評量							
18	期末評量							
	教 學 策 略 Teaching Strategies							
一细少性								
	授 Lecture							
上 其他M1	scellaneous:							
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
問題導	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
翻轉教	室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
	選Community Practice							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 othe	r:							
İ								

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	20%								期末多元評量
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								期末小考
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

見樹又見林:社會學作為一種生活、實踐與承諾

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)