

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育法規		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Law				
科目代碼 Course Code	EAM_21900	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/ 范熾文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
「依法行政」為現代教育人員的重要準則之一，教育人員具備一定的教育法規知能，方足以達成教育任務。教育法規係規範教育方向與實施的要件，任何教育的措施與行政作為均需符合法規規定，唯法規係由具有制定權力的人或組織所制定，故而了解法規制定背後的本質與批判為本課程之重點。本科目主要探討教育法規的基本概念、制（訂）定、師生的權利與義務、教師的懲戒與救濟、教育人員違法的責任、學生的懲戒與救濟、學校事故的處理、中央與地方政府教育權限等，並分別就教育基本法、師資培育法、教師法、，高級中學法, 原住民教育法, 教育部組織法, 國民教育法和大學法加以詮釋					
課程目標 Course Objectives					
1. 了解教育法規基本概念 2. 了解教育法令依據與理論基礎 3. 研究教師相關法令 4. 了解政策與法規					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	1)引言：介紹本課教學計畫				
2	講述：憲法教育文化專章 討論案例				
3	講述：教育基本法 討論案例				
4	1)講述：教師法 案例分析				
5	專題演講與影片				
6	講述：教育部組織法與附屬機關(體育署國教署) 案例分析與討論				
7	1)講述：師資培育法與教育實習辦法 討論案例				
8	1)講述：國民教育法與12年課綱 案例分析與討論				
9	期中考試週 Midterm Exam				

10	1. 分組報告：教育經費編列及管理法與教師待遇條例與(年金改革) 2. 分組報告：強迫入學條例與案例南平中學(中輟生輔導)	
11	3. 分組報告：大學法 及大學整併(東華與花蓮教大 新竹教大與清華) 4. 分組報告：高級中等教育法與技職教育法(完全免試入學)	
12	分組辯論：國小教師分級制？ 分組辯論：小型學校整併？	
13	5. 分組報告：特殊教育法(資優生入紐約大學) 6. 分組報告：縣市教甄與教師資格檢定(素養命題)	
14	7. 分組報告：幼兒教育及照顧法(幼兒園) 8. 分組報告：環境教育法與家庭教育法	
15	9. 分組報告：原住民教育法(原住民族實驗教育) 10. 分組報告：性平三法	
16	專題演講與影片賞析	
17	綜合座談	
18	期末考試 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								出缺席與發表
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓		✓					
期末考成績 Final Exam	40%			✓					分組專題報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 無故或未經請假(缺課與曠課)三次(含)以上本科成績不及格									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 吳清山(2008)。教育法規理論與實務。心理出版社。 顏國樑(2002)。教育法規。麗文書局。 謝文全(1989)。教育行政—理論與實務。台北市：文景。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									