Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②图玄束華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育法規			學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Law						
科目代碼 Course Code	EAM_21900	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/范熾文						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

「依法行政」為現代教育人員的重要準則之一,教育人員具備一定的教育法規知能,方足以達成教育任務。教育法規係規範教育方向與實施的要件,任何教育的措施與行政作為均需符合法規規定,唯法規係由具有制定權力的人或組織所制定,故而了解法規制定背後的本質與批判為本課程之重點。本科目主要探討教育法規的基本概念、制(訂)定、師生的權利與義務、教師的懲戒與救濟、教育人員違法的責任、學生的懲戒與救濟、學校事故的處理、中央與地方政府教育權限等,並分別就教育基本法、師資培育法、教師法、,高級中學法,原住民教育法,教育部組織法,國民教育法和大學法加以詮釋

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 了解教育法規基本概念
- 2. 了解教育法令依據與理論基礎
- 3. 研究教師相關法令
- 4. 了解政策與法規

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	1)引言:介紹本課教學計畫	
2	講述:憲法教育文化專章 討論案例	
3	講述:教育基本法 討論案例	
4	1)講述:教師法 案例分析	
5	專題演講與影片	
6	講述:教育部組織法與附屬機關(體育署國教署) 案例分析與討論	
7	1)講述:師資培育法與教育實習辦法討論案例	
8	1)講述:國民教育法與12年課網 案例分析與討論	
9	期中考試週 Midterm Exam	

10							
	1.分組報告:教育經費編列及管理法與教師待遇條例與(年金改革) 2.分組報告:強迫入學條例與案例南平中學(中輟生輔導)						
11	3. 分組報告: 大學法 及大學整併(東華與花蓮教大 新竹教大與清華) 4. 分組報告: 高級中等教育法與技職教育法(完全免試入學)						
12	分組辯論:國小教師分級制?						
	分組辯論:小型學校整併?						
13	5. 分組報告:特殊教育法(資優生入紐約大學) 6. 分組報告:縣市教甄與教師資格檢定(素養命題)						
14	7. 分組報告: 幼兒教育及照顧法(幼兒園) 8. 分組報告: 環境教育法與家庭教育法						
15	9. 分組報告:原住民教育法(原住民族實驗教育) 10. 分組報告:性平三法						
16	專題演講與影片賞析						
17	綜合座談						
18	18 期末考試 Final Exam						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture						
✓ 其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
✓ 問題導	向學習(PBL) ■ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(	Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
<b>一</b> 跨界教	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								出缺席與發表
期中考成績 Midterm Exam	40%	<b>~</b>		~					
期末考成績 Final Exam	40%			~					分組專題報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

無故或未經請假(缺課與曠課)三次(含)以上本科成績不及格

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

吳清山(2008)。教育法規理論與實務。心理出版社。

顏國樑(2002)。教育法規。麗文書局。

謝文全(1989)。教育行政—理論與實務。台北市:文景。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)