

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	發展心理學			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Development Psychology				
科目代碼 Course Code	TH_11700	系級 Department & Year	113 甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/高金成				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程藉由閱讀、講述、影片觀賞、討論、案例分析，使學生對人類各時期發展的理論、概念與特質，有一全面性的認識，以幫助學生了解人類各時期在發展的過程中，所可能獲得的發展助力及可能遭遇的難題與因應之道，藉以增進對人類各階段成長歷程的深入理解，反思自己的成長歷程而更深入的認識自己，並從中培養學生探索生命成長的基本能力。					
課程目標 Course Objectives					
本課程藉由閱讀、講述、影片討論、案例分析，使學生對兒童與青少年發展的理論、概念與特質，有一全面性的認識，以幫助學生了解兒童與青少年在發展的過程中，所可能獲得的發展助力及遭遇的難題與因應之道，藉以增進對各階段成長歷程的深入理解，反思自己的成長歷程而更深入的認識自己，並從中培養探索生命成長的基本能力。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	02/17 課程說明；發展心理學簡介				
2	02/24 發展心理學的主要關心議題				
3	03/03 基因與環境基礎				
4	03/10 產前發展、生產與新生兒				
5	03/17 嬰兒期與學步兒期的生理發展(一)				
6	03/24 兒童期早期、中期、及青春期的生理發展(一)				
7	03/31 兒童期早期、中期、及青春期的生理發展(二)				
8	04/07 民族掃墓節調整上課				
9	04/14 期中考試				
10	04/21 期中考試檢討				
11	04/28 兒童期早期、中期、及青春期的認知發展(一)				
12	05/05 兒童期早期、中期、及青春期的認知發展(二)				
13	05/12 兒童期早期、中期、及青春期的認知發展(三)				
14	05/19 情緒與社會發展(一) *24:00以前上傳e學苑繳交成長分析報告				

15	05/26	情緒與社會發展(二)	
16	06/02	成年期與老年期的發展	
17	06/09	期末考試	
18	06/16	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	15%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	15%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 發展心理學. 第一冊, 兒童發展, Laura E. Berk著, 陸怡琮等譯, 雙葉書廊, 2025年1月一版。ISBN: 978-626-7410-26-4。 2. 發展心理學. 第二冊, 青少年到老年時期的發展, Laura E. Berk著, 陸怡琮等譯, 雙葉書廊, 2025年1月一版。ISBN: 978-626-7410-27-1。 3. 發展心理學(上下冊), David R. Shaffer & Katherine Kipp著/張欣戎審閱、林淑玲、李明芝譯, 台北市, 學富文化, 2014年8月二版一刷。ISBN: 978-986-5840-34-1。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
*課程進度將依學生學習狀況而彈性調整。									