Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图玄束華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	發展心理學			學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Development Psychology						
科目代碼 Course Code	TH11700	系級 Department 113甲 & Year		開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/高金成						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

本課程藉由閱讀、講述、影片觀賞、討論、案例分析,使學生對人類各時期發展的理論、概念與特質,有一全面性的認識,以幫助學生了解人類各時期在發展的過程中,所可能獲得的發展助力及可能遭遇的難題與因應之道,藉以增進對人類各階段成長歷程的深入理解,反思自己的成長歷程而更深入的認識自己,並從中培養學生探索生命成長的基本能力.

#### 課程目標 Course Objectives

本課程藉由閱讀、講述、影片討論、案例分析,使學生對兒童與青少年發展的理論、概念與特質,有一全面性的認識,以幫助學生了解兒童與青少年在發展的過程中,所可能獲得的發展助力及遭遇的難題與因應之道,藉以增進對各階段成長歷程的深入理解,反思自己的成長歷程而更深入的認識自己,並從中培養探索生命成長的基本能力。

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	02/17 課程說明;發展心理學簡介	
2	02/24 發展心理學的主要關心議題	
3	03/03 基因與環境基礎	
4	03/10 產前發展、生產與新生兒	
5	03/17 嬰兒期與學步兒期的生理發展(一)	
6	03/24 兒童期早期、中期、及青春期的生理發展(一)	
7	03/31 兒童期早期、中期、及青春期的生理發展(二)	
8	04/07 民族掃墓節調整上課	
9	04/14 期中考試	
10	04/21 期中考試檢討	
11	04/28 兒童期早期、中期、及青春期的認知發展(一)	
12	05/05 兒童期早期、中期、及青春期的認知發展(二)	
13	05/12 兒童期早期、中期、及青春期的認知發展(三)	
14	05/19 情緒與社會發展(一) *24:00以前上傳e學苑繳交成長分析報告	

15	05/26 情緒與社會發展(二)						
16	06/02 成年期與老年期的發展						
17	06/09 期末考試						
18	06/16 彈性補充教學						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
♥ 課堂講授 Lecture ♥ 分組討論Group Discussion ▼ 參觀實習 Field Trip							
其他Mis	其他Miscellaneous:						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%		<b>~</b>	<b>~</b>					
期中考成績 Midterm Exam	35%	>							
期末考成績 Final Exam	35%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	15%				<b>~</b>				
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 發展心理學.第一冊,兒童發展, Laura E. Berk著,陸怡琮等譯,雙葉書廊,2025年1月一版。ISBN:978-626-7410-26-4。
- 2. 發展心理學. 第二冊,青少年到老年時期的發展,Laura E. Berk著,陸怡琮等譯,雙葉書廊,2025年1月一版。 ISBN: 978-626-7410-27-1。
- 3. 發展心理學(上下冊), David R. Shaffer & Katherine Kipp著/張欣戊審閱、林淑玲、李明芝譯,台北市,學富文化,2014年8月二版一刷。ISBN:

978-986-5840-34-1 。

## 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

## 其他補充說明(Supplemental instructions)

\*課程進度將依學生學習狀況而彈性調整。