

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	基礎學術閱讀與寫作			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Basic Academic Reading and Writing				
科目代碼 Course Code	SOC_10030	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林子新				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
這門課旨在培養學生從事學術閱讀與寫作之能力。鑑於期刊論文與學術專書，有著截然不同的格式要求與撰寫體例，以致無論在閱讀或寫作上，都有著截然不同的技巧與要求。本課程為因應之，故在進行方式的設計上，除了會區分出閱讀與寫作兩大部分，也會將期刊論文與學術專書區別開來，從而依序構成(1)期刊閱讀、(2)期刊寫作、(3)專書閱讀、(4)專書寫作等四大部分。不過，鑑於英文係學術文獻之主要語言，然英文並非多數修課同學諳熟之語言，再加上學術寫作必然要以學術閱讀為基礎，因此，整個課程將更多聚焦在學術閱讀能力而非寫作能力之培養，進而將具體分為下述四個階段來依序展開學習與評量：(1)中文期刊之閱讀與摘要寫作、(2)英文期刊之閱讀與摘要寫作、(3)中文專書之閱讀與摘要寫作、(4)英文專書之閱讀與摘要寫作。 本課程鑑於無論是學術閱讀或學術寫作，儘管都有相應的技巧，但也都絕對需要大量的練習，因此，除將要求修課同學必須準時出席課堂外，亦將要求同學以3~4人為一組，以在課堂上針對當週指定文獻進行(1)小組討論、以及(2)隨堂測驗（8次以小組為單位，4次以個人為單位）。 評量方式：(1)出席成績(30%)：共點名14次，每缺席（含請假）1次扣總成績3分，缺席（含）3次以上者，總成績不及格。(2)隨堂測驗成績(70%)：共進行12次隨堂測驗，成績為12次隨堂測驗之平均分數。					
課程目標 Course Objectives					
1. 掌握學術專書的閱讀方法與技巧。 2. 掌握期刊論文的寫作方法與技巧。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程說明：學術專書與期刊論文之異同與優劣				
2	學術文章之寫作規範與閱讀技巧：從標題與目錄猜想作者之意圖與論證方法				
3	中文期刊之閱讀與摘要寫作一 林子新*，〈兼顧地主的幣制改革：臺灣三大商業銀行戰後擴張之前因後果(1904-1956)〉，《台灣社會研究季刊》，第116期，第87-150頁，2020年八月。（TSSCI）				
4	中文期刊之閱讀與摘要寫作二 林子新*，〈第四種支配的純粹類型：韋伯論民主之正當性基礎及其非正當性〉，《社會分析》，第19期，第1-32頁，2021年十二月。（其他具審查制度期刊）				
5	中文期刊之閱讀與摘要寫作三 閱讀文獻將於課堂公布				

6	英文期刊之閱讀與摘要寫作一 Chen, Liang-Chih* and Lin, Zi-Xin, "Examining the role of geographical proximity in a cluster's transformation process: The case of Taiwan's machine tool industry," European Planning Studies, Vol.22, No.1, pp.1-19, February 2014.	
7	春節連假，不上課！	
8	英文期刊之閱讀與摘要寫作二 Li-Fang Liang*, "Managing work and care: Does employing a live-in migrant care worker fill the gap? The example of Taiwan," social policy and society, pp.1-13, July 2021.	
9	期中考試週 Midterm Exam，不上課！	
10	英文期刊之閱讀與摘要寫作三 閱讀文獻將於課堂公布	
11	中文專書之閱讀與摘要寫作一 柯志明，2003，《米糖相剋—日本殖民主義下臺灣的發展與從屬》，臺北：群學。	
12	中文專書之閱讀與摘要寫作二 陳東升，1995，《金權城市：地方派系、財團與臺北都會發展的社會學分析》，台北市：巨流。	
13	中文專書之閱讀與摘要寫作三 閱讀文獻將於課堂公布	
14	英文專書之閱讀與摘要寫作一 Imagined communities: reflections on the origin and spread of nationalism/ Benedict Anderson. London :Verso, : 1991.	
15	英文專書之閱讀與摘要寫作二 The Great transformation: the political and economic origins of our time/ Karl Polanyi ; foreword by Joseph E. Stiglitz ; introduction by Fred Block. Boston, MA :Beacon Press, : 2001. Originally published: New York : Farrar & Rinehart, 1944 and reprinted in 1957 by Beacon in Boston.	
16	英文專書之閱讀與摘要寫作三 閱讀文獻將於課堂公布	
17	期末考試週 Final Exam，不上課！	
18	彈性上課！	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 學術閱讀與學術寫作練習

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (隨堂測驗成績)	70%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									