Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	基礎學術閱讀與	!寫作		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Basic Academic Reading and Writing						
科目代碼 Course Code	SOC_10030	系級 Department 學一 & Year		開課單位 Course-Offering Department	社會學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林子新						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

這門課旨在培養學生從事學術閱讀與寫作之能力。鑑於期刊論文與學術專書,有著截然不同的格式要求與撰寫體例,以致無論在閱讀或寫作上,都有著截然不同的技巧與要求。本課程為因應之,故在進行方式的設計上,除了會區分出閱讀與寫作兩大部分,也會將期刊論文與學術專書區別開來,從而依序構成(1)期刊閱讀、(2)期刊寫作、(3)專書閱讀、(4)專書寫作等四大部分。不過,鑑於英文係學術文獻之主要語言,然英文並非多數修課同學諳熟之語言,再加上學術寫作必然要以學術閱讀為基礎,因此,整個課程將更多聚焦在學術閱讀能力而非寫作能力之培養,進而將具體分為下述四個階段來依序展開學習與評量:(1)中文期刊之閱讀與摘要寫作、(2)英文期刊之閱讀與摘要寫作、(3)中文專書之閱讀與摘要寫作、(4)英文專書之閱讀與摘要寫作。

本課程鑑於無論是學術閱讀或學術寫作,儘管都有相應的技巧,但也都絕對需要大量的練習,因此,除將要求修課同學必須準時出席課堂外,亦將要求同學以3~4人為一組,以在課堂上針對當週指定文獻進行(1)小組討論、以及(2)隨堂測驗(8次以小組為單位,4次以個人為單位)。

評量方式:(1)出席成績(30%):共點名14次,每缺席(含請假)1次扣總成績3分,缺席(含)3次以上者,總成績不及格。(2)隨堂測驗成績(70%):共進行12次隨堂測驗,成績為12次隨堂測驗之平均分數。

課程目標 Course Objectives

- 1. 掌握學術專書的閱讀方法與技巧。
- 2. 掌握期刊論文的寫作方法與技巧。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明:學術專書與期刊論文之異同與優劣	
2	學術文章之寫作規範與閱讀技巧:從標題與目錄猜想作者之意圖與論證方法	
3	中文期刊之閱讀與摘要寫作一 林子新*, 〈兼顧地主的幣制改革:臺灣三大商業銀行戰後擴張之前因後果 (1904-1956)〉, 《台灣社會研究季刊》, 第116期, 第87-150頁, 2020 年八月。(TSSCI)	
4	中文期刊之閱讀與摘要寫作二 林子新*, 〈第四種支配的純粹類型:韋伯論民主之正當性基礎及其非正當性〉, 《社會分析》, 第19期, 第1-32頁, 2021年十二月。(其他具審查制度期刊)	
5	中文期刊之閱讀與摘要寫作三 閱讀文獻將於課堂公布	

6	英文期刊之閱讀與摘要寫作一 Chen, Liang-Chih* and Lin, Zi-Xin, "Examining the role of geographical proximity in a cluster's transformation process: The case of Taiwan's machine tool industry," European Planning Studies, Vol. 22, No. 1, pp. 1-19, February 2014.
7	春節連假,不上課!
8	英文期刊之閱讀與摘要寫作二 Li-Fang Liang*, "Managing work and care: Does employing a live-in migrant care worker fill the gap? The example of Taiwan," social policy and society, pp. 1-13, July 2021.
9	期中考試週 Midterm Exam,不上課!
10	英文期刊之閱讀與摘要寫作三 閱讀文獻將於課堂公布
11	中文專書之閱讀與摘要寫作一 柯志明,2003,《米糖相剋—日本殖民主義下臺灣的發展與從屬》,臺北: 群學。
12	中文專書之閱讀與摘要寫作二 陳東升,1995,《金權城市:地方派系、財團與臺北都會發展的社會學分 析》,台北市:巨流。
13	中文專書之閱讀與摘要寫作三 閱讀文獻將於課堂公布
14	英文專書之閱讀與摘要寫作一 Imagined communities: reflections on the origin and spread of nationalism/ Benedict Anderson. London: Verso,: 1991.
15	英文專書之閱讀與摘要寫作二 The Great transformation: the political and economic origins of our time/ Karl Polanyi; foreword by Joseph E. Stiglitz; introduction by Fred Block. Boston, MA: Beacon Press,: 2001. Originally published: New York: Farrar & Rinehart, 1944 and reprinted in 1957 by Beacon in Boston.
16	英文專書之閱讀與摘要寫作三 閱讀文獻將於課堂公布
17	期末考試週 Final Exam,不上課!
18	彈性上課!

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture
✓ 其他Miscellaneous: 學術閱讀與學術寫作練習
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (隨堂測驗成績)	70%								

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)