



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	體育(四)_羽球AA		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Physical Education (IV): Badminton			
科目代碼 Course Code	YY_5050AA	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 體育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/2.0	
授課教師 Instructor	/江正發			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
羽/網球運動適合的年齡很長，可以培養良好的健康適能，增進人與人之間聯繫情誼，是一項很好的終身健身運動選擇				
課程目標 Course Objectives				
本課程主要目的是在教導學生對羽球運動的興趣與學習，並提升人體健康體適能為基礎，漸進學習羽球運動基本技能，建立正確的羽球學習技巧及對羽球運動規範的確知，養成日常生活運動習慣，並由同學的相互作練習和賽會之交誼培養運動精神				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	<p>1. 線上課程：數位教材。</p> <p>2. 實體課程：技能操作。</p> <p>3. 課程評量方式。</p> <p>4. 點名方式：Zuvio隨堂點名。</p> <p>5. 課程資訊發布管道：Zuvio/Line群。</p> <p>6. 智能技術應用介紹與角色。</p> <p>7. 博課師教學平台介紹與角色。</p> <p>8. 買一筒標準裝新球。</p> <p>9. 混成教學介紹。</p> <p>10. 十二個動態暖身操動作介紹(詳見課堂實作)。</p> <p>11. 校外參訪與講座。</p>	體育館羽球場 購買一筒新球 筆記
2	<p>十二個動態暖身操動作介紹(詳見課堂實作)</p> <p>啟動步法介紹。</p> <p>步法介紹(一)前場、前後場。</p> <p>握拍介紹。</p>	體育館羽球場 購買一筒新球 筆記
3	<p>複習十二個動態暖身操動作介紹(詳見課堂實作)</p> <p>上手擊球動作框架介紹。</p> <p>長球介紹。</p> <p>低手發球介紹。</p>	體育館羽球場 購買一筒新球 筆記
4	<p>複習十二個動態暖身操動作介紹(詳見課堂實作)</p> <p>平球介紹。</p> <p>前場壓推介紹。</p> <p>多球訓練-長球。</p>	筆記
5	動作偵測-長球	筆記
6	技能檢核-長球	筆記
7	<p>短球介紹。</p> <p>組合球-長球+短球。</p> <p>多球訓練-長球。</p>	筆記
8	<p>依據學校行事曆</p> <p>兒童節暨民族掃墓節放假</p>	
9	<p>期中考試週 Midterm Exam</p> <p>中場步法介紹</p> <p>挑球介紹。</p> <p>多球訓練-前場挑球。</p> <p>組合球-長球+挑球。</p> <p>兩底線後場步法介紹。</p> <p>多球訓練-兩底線長球。</p> <p>組合球-長球+短球、長球+挑球。</p>	筆記
10	<p>切球介紹。</p> <p>多球訓練-切球、切+挑、切+挑+長。</p>	筆記
11	<p>殺球介紹。</p> <p>多球訓練-殺球。</p>	筆記
12	<p>被動步法介紹。</p> <p>被動球處理介紹-前場區(接吊)、中場區(接殺)。</p> <p>主動步法介紹-前後場。</p> <p>組合球：殺上壓。</p>	筆記
13	<p>發球/接發球介紹。</p> <p>雙打比賽規則介紹。</p> <p>男雙 /女雙站位介紹。</p>	筆記 預排校外參訪。
14	動作偵測-長球	筆記 預排校外參訪。
15	技能檢核-長球	筆記 預排校外參訪。
16	<p>雙打比賽</p> <p>混雙站為介紹。</p>	筆記 預排校外參訪。
17	<p>單打介紹。</p> <p>單打比賽</p>	
18	<p>期末考試週 Final Exam</p> <p>線上問卷</p> <p>課程回饋</p>	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 翻轉教學、TBL、講座

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)       團體合作學習(TBL)       解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%		✓						出缺席
期中考成績 Midterm Exam	45%	✓	✓						
期末考成績 Final Exam	45%	✓	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	30%						✓		筆記、學習單
其他 Miscellaneous (值日生、特別積極表 現....)	20%								校外參訪、講座
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
於開學第一週說明與補充 隨堂抽測需有能力完成[十二個動態暖身操動作] 各項總分未達100分，學期成不予通過計算。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
自編									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									