

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔助治療概論			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Complementary Therapies				
科目代碼 Course Code	DDS_40080	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張希文 Lenglengman Rovaniyaw				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程以全人照顧理論為基礎，透過各輔助療法之實務應用相關研究成果進行探討，適合健康照顧相關專業如社會工作、長期照顧、青少年、教育、護理等專業人員參與。課程首先將以「身、心、社會、靈性層面之基礎照顧概念」開始，另也將以醫療人類學對於生病與療癒之跨文化觀點建立整體之輔療相關理論基礎。接續，本課程分別探究全人照顧輔助實務療法之相關研究成果進行課程研討，包含園藝治療、音樂治療、芳香療法、遊戲治療、藝術治療、食膳治療、動物輔助治療等，俾使各專業人員能從本課程釐清與定位自己的專業角色與功能，並建構具有批判思考與開展相關實務與研究之能力。

課程目標 Course Objectives

本課程透過全人照顧觀點認識各項輔助療法如何影響身體機轉，達到治療目的，以及國內該療法的發展、治療注意事項、副作用等，輔以實際治療範例解說，讓學生了解對各項療法有正確的認識。本課程分為兩大部分：第一部分為「身、心、社會、靈性之照顧概念」篇：含身體、心理、社會、靈性層面之照顧概念；第二部分為輔助療法篇：含音樂治療、遊戲治療、園藝治療、藝術治療、芳香療法、身心靈調整（如按摩、靜坐）、食膳治療以及動物輔助治療等，以協助未來助人工作者具備基礎之輔助治療相關實務與研究之能力。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及能力	●
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力	○
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	●
D	具備人文關懷、獨立思考及尊重多元文化的素養與服務能力	○
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程緒論	
2	輔助療法概論	
3	輔助療法與醫療 疾病與生病/ 治療與療癒	

4	生理層面的照顧- 舒適 心理層面的照顧- 安適	
5	社會層面的照顧- 社會適應與資源運用 靈性層面的照顧- 釋懷	
6	業師演講	
7	國定假日	
8	園藝輔療	導讀一 繳交演講反思報告
9	音樂輔療 藝術輔療	導讀二 導讀三 (期中考試週 Midterm Exam)
10	芳香輔療	導讀四
11	遊戲輔療	導讀五
12	動物輔療	導讀六
13	藝術輔療	本系研討會
14	食膳輔療	導讀七
15	輔療實務參訪	
16	期末主題報告	繳交實務機構參訪反思報告
17	期末主題報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous: 業師演講、輔療實務機構參訪

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (導讀成績20%, 演講或參訪 反思報告10%, , 期末報告 40%)	70%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 平時成績：課程出席與參與度，佔30%。 2. 導讀成績：每組導讀一篇，口頭報告30～40分鐘，佔20%。 3. 業師演講或參訪反思報告：須經過小組討論，呈現小組共識與相異之觀點整理，佔10%。 4. 期末報告：每組學生訂定有興趣的輔助治療相關主題，找至少兩篇期刊文獻整理 / 5人~6人一組/ 至少三千字)，佔40%。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 指定教科書： 胡月娟等（2018）。全人照顧理論與輔助療法之應用，台北：匯華。 建議參考書： 梁翠梅等（2022）。輔助暨整合療法，台北：華杏。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 東華e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									