Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學校組織行為研	十 究		學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies of school Organization Behaviors						
科目代碼 Course Code	EAM_5322Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/吳新傑						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程之目的在使學生們了解學校組織行為學之基本概念,並能藉由所學,理解與解釋學校現場中所發生的現象與事件,進而提升學生在學校的教育實踐能力。

課程目標 Course Objectives

- 1. 深入閱讀及探討組織行為學之經典文獻與重要理論。
- 2. 深入探討與理解學校組織之獨特性質及各重要組織行為理論對其之適用性。
- 3. 發展學生組織與案例思考能力,以應用所學於其實務之反思中。

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
Δ	具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating	
1	school leadership and management.	_
В	具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of	
1	demonstrating school innovative management and information processing.	
С	具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing	
	research on educational administration and management.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/22 課程介紹 MBTI人格測驗	
2		
3	3/8 個人—動機 企業中人性的一面 重任之下有勇夫	阿德勒父母成長課1
4		
5	3/22 個人—動機 小進展大力量 透過有意識的目標設定來激勵	阿德勒父母成長課2

6	3/29 個人—發展與成長 變革免疫	阿德勒父母成長課3				
7						
8	4/12 團隊—溝通 主動傾聽 創意黏力學1	阿德勒父母成長課4				
9						
10	4/26團隊—溝通 創意黏力學2	阿德勒父母成長課5				
11						
12	5/10 團隊—政治與權力 有害管理者的專橫行為 沒有職權的影響力					
13	5/17 組織—文化與脈絡 文化的層次 組織做為脈絡:教育組織的決策					
14						
15						
16	6/7 談判 哈佛這樣教談判力	阿德勒父母成長課9				
17						
18						
	教學策略 Teaching Strategies					
課堂講	授 Lecture	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導	□ 問題導向學習(PBL) ■ ■ ■ ■ 解決導向學習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
一 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments												
配分項目	配分項目 配分比例				多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他			
平時成績 General Performance												
期中考成績 Midterm Exam												
期末考成績 Final Exam												
作業成績 Homework and/or Assignments												
其他 Miscellaneous			· 量方式 i									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時課程參與成績:25%

閱讀文本心得:45%(任選三篇,請於期末前繳交)

小組報告:30%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)