



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	高等心理病理學特論：兒童與青少年		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced topics in psychopathology : Children and Adolescence			
科目代碼 Course Code	CP__58310	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李慧芳			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程的目標是統覽兒童及青少年時期各種行為、情緒與認知的障礙，並閱讀相關的心理病理學知識，以發展的觀點為基礎，來深刻認識兒童及青少年發展過程中的正常與不正常。課程中會介紹ADHD、自閉症、智能障礙、行為障礙、情感障礙、飲食障礙、創傷、親職等議題。對各類兒童青少年的發展障礙有專業心理學家的知能，以及能夠對於臨床現場有判斷以及評估等實務能力。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>The purpose is to acquaint the students with the history and current reality of psychopathology of specific DSM IV disorders and enable them to recognize and classify mental health issues</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力			●
B	公民關懷與倫理思考的能			
C	生涯規劃與自我發展的能力			
D	傾聽、統整與溝通合作的能力			○
E	正向與創新的能力			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	偏差行為概論			
2	偏差行為的原因、危險因子、衡鑑與診斷			
3	注意力缺失/過動症			
4	品行疾患與對立反抗疾患			
5	焦慮症			
6	選擇性緘默症與分離焦慮症			

7	創傷後壓力症候群	
8	情感症	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	廣泛性發展障礙與自閉症	
11	智能障礙	
12	學習障礙	
13	飲食疾患	
14	虐待與創傷	
15	物質濫用問題	
16	分組報告：提出兒童經少年相關研究計畫	
17	分組報告：提出兒童經少年相關研究計畫	
18	期末考試週 Final Exam	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 平時成績為分組口頭報告(章節導讀)、作業成績為期末分組提出的研究計畫									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Eric J Mash, David A Wolfe, Katherine Nguyen Williams (2024)/ Child Psychopathology, International Edition, 8th Edition, ISBN-13: 9798214039701. 雙葉書廊代理。 趙家琛, 黃惠玲譯(2019) 不聽話的孩子：臨床鑑識與親職訓練手冊(第三版)。心理出版社代理。原著：Russell A. Barkley .Defiant Children: A Clinician's Manual for Assessment and Parent Training /3e。 梁培勇, 張如穎, 薛惠琪, 李筱蓉, 陳韻如, 吳文娟, 鄭欣宜, 許美雲, 劉美蓉 兒童偏差行為(2015)(第三版)。心理出版社。 Judith A. C., Mannarino, A.P., Deblinger, E. (2017). Treating Trauma and Traumatic Grief in Children and Adolescents. The Guilford Press. New york.									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									