

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	行政領導與決策			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Administrative leadership and Decision-making				
科目代碼 Course Code	EAM_32100	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張志明				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
基於競值途徑架構，分為8項決策模式。經由教師介紹、個仁初步心得寫作、分組討論報告、教師引導綜合討論、個人心得改寫的循環方式，進行評量及學習之策略，增進學生後設認知能力。					
課程目標 Course Objectives					
1. 了解學校領導的意義及其重要性 2. 了解如何運用理論於實際之中 3. 了解有關學校問題的處理，使學生能在模擬的情況下認知學校領導的重要性，能發現問題並能嚐試尋找解決問題 4. 讓學生瞭解學校行政決定之意義、功能 5. 讓學生瞭解做決定所考慮的層面 6. 讓學生瞭解做決定的方法 7. 讓學生瞭解並熟知做決定之技巧 8. 讓學生瞭解政治理論模式解決學校問題 9. 讓學生瞭解並熟知開會之準備工作及議程 10. 讓學生瞭解如何處理偶發及外事件 11. 讓學生瞭解校務運作及事物管理原則。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.				●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	一、課程簡介 二、初任校長案例研讀及心得撰寫				

2	一、初任校長案例討論 二、分組報告 三、教師引導綜合討論 四、個人心得改寫。	
3	一、個人改寫心得分享 二、競值途徑的理論架構講解 三、菁英決策(價值)模式簡介 四、個人心得撰寫	
4	一、分組報告 二、教師引導綜合討論 三、個人心得改寫。	
5	一、個人改寫心得分享 二、制度決策模式(階層)簡介 三、個人心得撰寫	
6	一、分組報告 二、教師引導綜合討論 三、個人心得改寫。	
7	一、個人改寫心得分享 二、團體決策模式簡介 三、個人心得撰寫	
8	一、分組報告 二、教師引導綜合討論 三、個人心得改寫。	
9	期中考試週 Midterm Exam 一、個人改寫心得分享 二、德菲法簡介 三、個人心得撰寫	
10	一、分組報告 二、教師引導綜合討論 三、個人心得改寫。	
11	一、個人改寫心得分享 二、案例基礎推理決策簡介 三、個人心得撰寫	
12	一、分組報告 二、教師引導綜合討論 三、個人心得改寫。	
13	一、個人改寫心得分享 二、資訊驅動決策簡介 三、個人心得撰寫	
14	一、分組報告 二、教師引導綜合討論 三、個人心得改寫。	
15	一、個人改寫心得分享 二、創新決策簡介 三、個人心得撰寫	
16	一、分組報告 二、教師引導綜合討論 三、個人心得改寫。	
17	一、個人改寫心得分享 二、奇特吸引子決策簡介 三、個人心得撰寫	
18	期末考試週 Final Exam 一、分組報告 二、教師引導綜合討論 三、個人心得改寫。	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									