Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Svllabus

教学計劃表 Syllabus							
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	杜詩				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Poetry of Du Fu						
科目代碼 Course Code	CLL_22450	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/張蜀蕙						
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
杜甫是不僅是唐代重要的詩人、也是最接近庶民百姓的詩人,杜詩影響中國人與日本韓國,是世界重要的詩人。杜甫的作品與情懷具有詩史的廣度、深度與感染的光熱。杜甫的生活、我們的生活,情感如此親近,離亂人生、悲苦交							

杜甫是不僅是唐代重要的詩人、也是最接近庶民百姓的詩人,杜詩影響中國人與日本韓國,是世界重要的詩人。杜甫的作品與情懷具有詩史的廣度、深度與感染的光熱。杜甫的生活、我們的生活,情感如此親近,離亂人生、悲苦交集、杜詩是與我們相伴。杜甫是百代的大家,子美集開新世界,中唐以下至宋元明清的詩學,俱受到杜詩的光輝影響,宋人即有千家注杜,千餘年而下,杜詩與杜詩學,已成為文學史與文學批評史上豐厚的力量。杜甫與杜詩的豐富、深刻、沈鬱,其偉大的心靈與一生的生命歷程,值得深入探尋。因此本課程是透過杜甫的詩尋繹他的情感、與唐人發生的事件與生活,配合著作家身影的追跡,理解杜甫的生命歷程,咀嚼老杜詩作構成與其社會關懷。

#### 課程目標 Course Objectives

本課程旨在引導學生閱讀古典詩的典範作品,以培養研究專家詩的能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡,具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.	•
В	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.	•
С	具備書寫、創作與表達的能力Possess writing, creating and expressing abilities.	
D	培養想像能力,豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	•
Е	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.	0
F	拓展觀覽古今之人文視野,掌握文化脈動,實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

# 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	杜甫的生平、著作介紹、杜甫詩集版本介紹,以及目前杜甫研究專書介紹	
2	杜甫的家世、早歲生活與詩作賞析	

3	杜甫青年時期的漫游與詩作賞析						
4	杜甫長安時期詩賞析						
5	杜甫長安時期詩賞析						
6	杜甫題畫詩與天寶詩壇	杜甫題畫詩與天寶詩壇					
7	杜甫奉先、長安時期詩賞析						
8	杜甫秦州時期詩賞析						
9	期中考試週 Midterm Exam						
10	杜甫草堂時期詩賞析						
11	杜甫流寓蜀中時期詩賞析						
12	杜甫忠州雲安時期詩賞析						
13	杜甫夔州時期詩賞析						
14	杜甫夔州時期詩賞析						
15	杜甫夔州時期詩賞析						
16	杜甫漫游江漢時期詩賞析						
17	杜甫詩與江西詩派理論與影響						
18	期末考試週 Final Exam						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習	Field Trip					
其他Mi	scellaneous:						
	+/ 63 b) +/ b +5 T						
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation 創新教學(Innovative Teaching)							
		基型(SRI)					
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL) 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
跨界教學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%	>								
期中考成績 Midterm Exam	30%	>					<b>~</b>			
期末考成績 Final Exam	40%	<b>&gt;</b>					~			
作業成績 Homework and/or Assignments	15%				~					
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

- \*《杜詩詳注》,仇兆鰲注,北京:中華書局、台北里仁書局
- \*《杜詩鏡銓》,楊倫箋注,台北:學生書局、上海、上海古籍出版社
- \*《杜工部集註》,錢謙益,上海、上海古籍出版社、台北:世界書局
- \*《草堂詩箋》千家注杜集,蔡夢弼等,台北:廣文出版社
- \*《趙次公注杜詩》,上海、上海古籍出版社
- \*《翁批杜詩手稿》,翁方綱、台北里仁書局
- \*《杜甫集校註》,謝思煒,上海、上海古籍出版社
- \*《杜甫全集校註》,蕭滌非、廖仲安、張忠綱等人(山東大學),北京:人民文學
- \*《杜甫傳記唐宋資料考辨》,陳文華,台北:文史哲出版社1987
- \*《被開拓的詩世界》,程千帆、莫礪鋒、張宏生上海、上海古籍出版社1990
- \*《杜甫詩學引論》,胡可先,合肥:安徽大學出版社2003
- ※ 指定教材與延伸閱讀資料將會逐漸補充增多,不定時更新網站上的資料。

其他補充說明(Supplemental instructions)