

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	語言學概論 (二)			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Linguistics II							
科目代碼 Course Code	CIS_11600	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	原住民民族學院			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/簡月真							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程為語言學入門學科。將有系統性地介紹語言學基本概念以奠定語言學研究之基礎能力，同時藉由與台灣各語言、英語等國內外語言之比較，培養同學對語言現象之洞察力與分析能力。

課程目標 Course Objectives

- (1) 語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程，介紹語言學主要研究領域。
- (2) 本課程以語言學研究中之應用範疇為主，說明基本概念及專業知識。
- (3) 應用語言學相關理論，強化語言分析及研究能力。

院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes		課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories	<input type="radio"/>
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work	
C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration	<input type="radio"/>
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision	<input type="radio"/>
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs	
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice	
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	<input type="radio"/>

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹 語音學	Chapter 4
2	語音學	Chapter 4
3	語音學	Chapter 4
4	語音學	Chapter 5

5	音韻學	Chapter 5
6	音韻學	Chapter 5
7	音韻學	Chapter 5
8	連假停課	Chapter 5
9	音韻學	
10	期中考 筆試	
11	語言習得	
12	手語	
13	地區方言	
14	社會方言	
15	語言接觸	
16	語言與文化	
17	期末評量—筆試	
18	彈性補充教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous: 語言現象觀察、資料蒐集整理。

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績 General Performance	25%	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓						
期末考成績 Final Exam	25%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓					
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

- 缺課三次以上，即無法取得學分。
- 遲到兩次視同缺課一次。
- 上課擅自使用手機，即無法取得學分。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

<教科書>

黃宣範譯2007《語言學新引》文鶴出版有限公司（原著：Fromkin, V. and R. Rodman. 2003 An Introduction to Language (7th Edition).）

<主要參考書目>

- 謝國平2022《語言學概論》(第四版)台北：三民書局
- 張文軒譯1999《語言學導論》書林出版有限公司（原著：Yule, George. 1996 The Study of Language: An introduction. Cambridge University Press.）
- 鍾榮富2003《當代語言學概論》五南圖書出版公司
- Mihalicek, Vedrana and Christina Wilson. 2011 Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics (11th Edition). Ohio State University Press.

(語言學辭典)

- Crystal, D. 1992 An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages. Oxford : Blackwell.
 - 管燕紅1998《朗文語言教學及應用語言學辭典》朗文出版社（原著：Richards, J. C., J. Platt, and H. Platt. Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics. ）
- 等

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)