



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	語言學概論(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Linguistics II			
科目代碼 Course Code	CIS_11600	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/簡月真			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程為語言學入門學科。將有系統性地介紹語言學基本概念以奠定語言學研究之基礎能力，同時藉由與台灣各語言、英語等國內外語言之比較，培養同學對語言現象之洞察力與分析能力。				
課程目標 Course Objectives				
(1)語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程，介紹語言學主要研究領域。 (2)本課程以語言學研究中之應用範疇為主，說明基本概念及專業知識。 (3)應用語言學相關理論，強化語言分析及研究能力。				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識	Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories		○
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力	Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work		
C	具備人文素養與科際整合之行動力	Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration		○
D	具備在地關懷及國際視野的能力	Abilities of local care and global vision		○
E	具備民族事務規劃與管理的能力	Abilities of managing and planning on ethnic affairs		
F	具備實踐族群正義的能力	Abilities of ethnic justice and practice		
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力	Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage		○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹			
2	語意學			
3	語用學			
4	社會語言學(地區方言)			
5	社會語言學(社會方言)			

6	語言接觸	
7	語言接觸	
8	歷史語言學	
9	期中考 筆試	
10	大腦與語言	
11	語言習得	
12	手語	
13	語言與文化	
14	語言規劃	
15	田野調查方法	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 語言現象觀察、資料蒐集整理。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%	✓	✓						
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 缺席三次以上，即無法取得學分。
2. 上課擅自使用手機，即無法取得學分。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

< 主要參考書目 >

1. 謝國平2022《語言學概論》(第四版)台北:三民書局
2. 黃宣範譯2007《語言學新引》文鶴出版有限公司(原著:Fromkin, V. and R. Rodman. 2003 An Introduction to Language (7th Edition).)
3. 張文軒譯1999《語言學導論》書林出版有限公司(原著:Yule, George. 1996 The Study of Language: An introduction. Cambridge University Press.)
4. 鍾榮富2003《當代語言學概論》五南圖書出版公司
5. Mihalicek, Vedrana and Christina Wilson. 2011 Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics (11th Edition). Ohio State University Press.

(語言學辭典)

1. Crystal, D. 1992 An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages. Oxford : Blackwell.
2. 管燕紅1998《朗文語言教學及應用語言學辭典》朗文出版社(原著:Richards, J. C., J. Platt, and H. Platt. Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics.)

等

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)