



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等健康與體育領域體育專長教學實習 1			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Practice of Physical Education for Health and Physical Education Area in Secondary School 1				
科目代碼 Course Code	EP__22490	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王令儀/王正宇				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程以學生進入教學現場實習為主要課程內容，與正式教師學習如何進入教學狀態與從旁見習，也做為教材教法課程設計的實際演練，並且配合數次的討論與回饋，以增進或修正學生的教學技能，並做為未來成為正式教師的前置準備。 上課時間：星期五 10:10-12:00 上課教室：C136 授課教師： 王正宇老師Email:v3633@gms.hlgs.hlc.edu.tw 王令儀老師Email:tennis01@gms.ndhu.edu.tw					
課程目標 Course Objectives					
教學實習主要立基在師資培育專業課程的修課基礎上，透過到實習學校的教學觀摩／見習、備課（教學設計／教案撰寫）、試教／教課、省思／議課的過程，獲取國高中多領域的教學理論與實務的整合經驗。進而練習教師甄試試教及應徵教師的個人簡介撰寫，熟悉教甄活動。					
核心能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	課程介紹、實習注意事項	
2	和平紀念日228	
3	教學實習觀摩	
4	教學實習觀摩	
5	教學實習觀摩	
6	教學實習觀摩	
7	兒童節暨民族掃墓節0404	
8	教學實習觀摩	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	實習心得分享、繳交實習日誌、試教	
11	教學實習觀摩、試教	
12	教學實習觀摩、試教	
13	教學實習觀摩、試教	
14	教學實習觀摩、試教	
15	端午節補假0530	
16	教學實習觀摩、試教	
17	教學實習觀摩、試教	
18	期末考試週 Final Exam 實習心得分享、繳交實習日誌、期末叮嚀	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								實習日誌
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								試教
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								實習日誌
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									