Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等健康與體育 1	領域體育專長	教學實習	學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Practice of Physical Education for Health and Physical Education Area in Secondary School 1						
科目代碼 Course Code	EP22490	系級 Department 師培 & Year		開課單位 Course-Offering Department	師資培	育中心-中等教育	
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/王令儀/王正宇						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程以學生進入教學現場實習為主要課程內容,與正式教師學習如何進入教學狀態與從旁見習,也做為教材教法課程設計的實際演練,並且配合數次的討論與回饋,以增進或修正學生的教學技能,並做為未來成為正式教師的前置準備。

上課時間: 星期五 10:10-12:00

上課教室: C136 授課教師:

王正宇老師Email:v3633@gms.hlgs.hlc.edu.tw 王令儀老師Email:tennis01@gms.ndhu.edu.tw

課程目標 Course Objectives

教學實習主要立基在師資培育專業課程的修課基礎上,透過到實習學校的教學觀摩/見習、備課(教學設計/教案撰寫)、試教/教課、省思/議課的過程,獲取國高中多領域的教學理論與實務的整合經驗。進而練習教師甄試試教及 應徵教師的個人簡介撰寫,熟悉教甄活動。

	核心能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	•
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	•
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
週次Week	网络 Subject/lopics	侑註Kemarks

1	課程介紹、實習注意事項				
2	和平紀念日228				
3	教學實習觀摩				
4	教學實習觀摩				
5	教學實習觀摩				
6	教學實習觀摩				
7	兒童節暨民族掃墓節0404				
8	教學實習觀摩				
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	實習心得分享、繳交實習日誌、試教				
11	教學實習觀摩、試教				
12	教學實習觀摩、試教				
13	教學實習觀摩、試教				
14	教學實習觀摩、試教				
15	端午節補假0530				
16	教學實習觀摩、試教				
17	教學實習觀摩、試教				
18	期末考試週 Final Exam 實習心得分享、繳交實習日誌、期末叮嚀				
	教學策略 Teaching Strategies				
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip			
其他Mis	scellaneous:				
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation				
創新教學(Innovative Teaching)				
✓ 問題導	向學習(PBL) ■ ■ 解決導向學	로 習(SBL)			
翻轉教	室 Flipped Classroom				
社會責任(Social Responsibility)				
✓ 在地實	踐Community Practice	on			
跨域合作(Transdisciplinary Projects)				
一 跨界教	學Transdisciplinary Teaching	ζ			
✓ 業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners				
其它 othe	r:				

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								實習日誌
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								試教
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								實習日誌
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)