Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(一)_藝設系				學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (I)							
科目代碼 Course Code	SL18520	系級 Department 校核心 & Year		開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心			
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			1.0/1.0			
授課教師 Instructor	/湯運添/黃成永							
先修課程 Prerequisite								
理段描述 Course Description								

本課程將由同學自組團隊,探索校內外需要服務的對象,透過服務來學習,找到服務需求的問題,尋求可能的解決方 案,在這樣的過程中同學能夠培養關心社會、探索問題與加強解決問題的能力,也透過團隊合作促進個人溝通協調與 表能力的提升,整個課程最後將舉辦成果發表展覽,讓同學以專案的方式來觀察記錄檢討分享整個學期服務學習的過 程,製作個人期末報告(含服務證明)與分組海報,展現服務學習精神價值。

課程目標 Course Objectives

服務學習是經驗性學習的一種型式,學生在活動中滿足人類及社區的需求, 並從建構的活動中促進學生的學習與發

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	0
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	0
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	0
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	0
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	服務學習課程簡介	
2	自組服務團隊完成分組	
3	回報主要服務學習對象或單位	
4	分組服務學習操作	
5	分組服務學習操作	

6	第一次服務學習進度分享與報告						
7	分組服務學習操作						
8	分組服務學習操作						
9	分組服務學習操作 期中考試週 Midterm Exam						
10	第二次服務學習進度分享與報告						
11	分組服務學習操作						
12	分組服務學習操作						
13	分組服務學習操作						
14	第三次服務學習進度分享與報告						
15	分組服務學習操作						
16	分組服務學習操作						
17	分組服務學習操作						
18	期末考試週 Final Exam						
10	期未發表						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	受 Lecture						
其他Mis	scellaneous:						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學()	Innovative Teaching)						
問題導向	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
✓ 在地實踐Community Practice							
一 跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
一 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
✓ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other	r: 						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	~	~				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		~	~	~				
其他 Miscellaneous (專題研究)	30%		~	~	~				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)