Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	計量經濟學(一)AB				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Econometrics(I)							
科目代碼 Course Code	FIN_3000AB	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	財務金融學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/呂進瑞							
先修課程 Prerequisite								
報母性法 Course Description								

課程描述 Course Description

計量經濟學為探討經濟、財金、商業、生物等領域的議題的主要方法,其中的迴歸分析討論自變數如何影響應變數的變化。

本課程強調實證模型的建立、檢定、預測、及解釋,提供完整的分析方式。

本課程大部份時間介紹計量經濟學的觀念及作法,少部份時間使用R語言進行分析。

課程目標 Course Objectives

為本系必修課程之一,學生必須具有計量經濟學的訓練才能,根據財經理論作實證分析,預測等分析,為本系特色之一。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備經濟學、會計學、統計學及數學的基礎能力Basic knowledge of the financial theory Economics, accounting, statistical and mathematica	
В	具備財務金融基本學理Understanding of the development of the financial disciplin	
С	具備運用財務金融學理進行分析能力Basic knowledge of financial theory analysi	•
D	具備資料整理、書面呈現或口頭報告之能力Basic knowledge of documentation and presentation skill	
Е	具備財經時事基本分析能力Capabilities for financial analysis of current affairs	
F	具備電腦程式運算及應用基本能力Ability of computer programs, algorithms and applications	•
G	具備英語閱讀溝通協調等基本能力English reading ability of communication and coordination	

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	1. 計量經濟學概論	
2	1. 計量經濟學概論	
3	1. 計量經濟學概論	

4 2. 簡單線性迴歸分析						
5 2. 簡單線性迴歸分析						
6 3. 普通最小平方估計法	3. 普通最小平方估計法					
7 3. 普通最小平方估計法	3. 普通最小平方估計法					
8 4. 多元迴歸分析						
9 期中考試週 Midterm Exam						
10 5. 逐步迴歸分析						
11 6. 虛擬變數						
12 6. 虛擬變數						
13 7. 非線性迴歸式						
14 8. 迴歸模型問題						
15 9. 共線性						
16 10. 自我相關						
17 11. 異質變異性						
18 期末考試週 Final Exam						
教學策略 Teaching Strategies						
→ 課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 参觀實習 Field Trip						
其他Miscellaneous:						
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
■ 関題等向學習(PBL) ■ ■ 関體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績 General Performance	10%									
期中考成績 Midterm Exam	30%									
期末考成績 Final Exam	40%									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%									
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)