

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育行政理論專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Seminar on Educational Administration				
科目代碼 Course Code	COE_74760	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/簡梅瑩/紀惠英/金榮泰				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 探討教育行政理論與政策之研究方法。 2. 分析教育理論與政策於教育實務之功能與角色。 3. 應用研究方法於教育行政理論分析與實務問題探討。					
課程目標 Course Objectives					
1. 瞭解教育行政學科的討論議題 2. 藉由對教育文獻的閱讀與討論，擴展教育行政學的視野					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備卓越教育學術研究的知識與能力。To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research				●
B	具備卓越教育行政領導的知識與能力。To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/21 金榮泰老師：腦科學方法與教育神經科學				
2	2/28 和平紀念日(放假)				
3	3/7 金榮泰老師：眼動與教育研究 I：簡介				
4	3/14 金榮泰老師：眼動與教育研究 II：實作（教育神經科學中心）				
5	3/21 金榮泰老師：腦波與教育研究 I：簡介				
6	3/28 金榮泰老師：眼動與教育研究 II：實作（教育神經科學中心）				
7	4/5 春假				
8	4/11 紀惠英老師：教育行政理論的變項測量（一）：研究工具信度分析				8-12週由紀惠英老師授課
9	4/18 紀惠英老師：教育行政理論的變項測量（二）：研究工具效度分析				

10	4/25 教育行政理論模型的建構：SEM與SmartPLS（一）	
11	5/2 紀惠英老師：教育行政理論模型的建構：SEM與SmartPLS（一） ◎ SEM理論基礎與SmartPLS操作簡介	
12	5/9 紀惠英老師：教育行政理論模型的建構：SEM與SmartPLS（三） ◎高階模型的建立與評鑑	
13	5/16 簡梅瑩老師：研究主題發展與擬定 Designing a Research Project (I): Finding and Formulating the Research Topic	13-17週由簡梅瑩老師授課
14	5/23 簡梅瑩老師：研究主題關鍵文獻探討與分析 Designing a Research Project (II): Presentation on Key Paper	
15	5/30 補假、5/31端午節(放假)	
16	6/6 簡梅瑩老師：研究變項/問題擬定 Designing a Research Project (III): Presentation on Research Variables and Questions	
17	6/13 簡梅瑩老師：研究相關文獻探討與回顧 Designing a Research Project (IV): Presentation on Literature Review	
18	6/20 簡梅瑩老師：研究計畫產出與發表 Designing a Research Project (V): Presentation on Research Project	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 2/23由三授課教師分別說明									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									