



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 中國思想史(下) | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/2 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | History of Chinese Thought (II) | | | |
| 科目代碼 Course Code | CLL_30220 | 系級 Department & Year | 學三 | 開課單位 Course-offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /吳冠宏 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | /*中國思想史(上) | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| <p>介紹中國古今重要思想之流派及其發展與影響，期使學生能熟悉歷代思想之演變及特色，並藉以增進學子之人文素養與開闊之視域。</p> <p>除導讀外，亦設計諸多問題及討論，以回應當代處境，培養學子轉體為用、與時俱進的思考力。</p> <p>本學期也安排兩位優秀的菁英講者，為原課程增色添光，提供更多新穎與多元的學術資源。</p> <p>本課程以期中評量作為專業基礎知識的考核，以期末分組報告，透過一個主題的探尋與完成，來帶動大家合作互動、彼此切磋的共學歷程與經驗。</p> | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| <p>介紹中國歷代重要思想之內涵及其發展、影響，期能使學子了解中國思想史之開合演變，掌握各種思想流派之關係異同及其特色，以增進學子之思想能力與人文素養，並透過分組討論的方式，使同學得以參與思考、深入議</p> | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature. | | | |
| B | 具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities. | | | ○ |
| C | 具備書寫、創作與表達的能力。Possess writing, creating and expressing abilities. | | | ○ |
| D | 培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking. | | | ○ |
| E | 具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability. | | | ● |
| F | 拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care. | | | ● |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 參考書目、課程要求、分組報告說明 | | | |
| 2 | 玄學(一) | | | |

| | | |
|----|-----------------------|----------|
| 3 | 玄學(二) | |
| 4 | 從玄學到佛學 | |
| 5 | 佛學(一) | 確定分組報告名單 |
| 6 | 林建德教授演講：佛教中的「心」 | 繳交演講筆記 |
| 7 | 佛學(二) | |
| 8 | 宋明理學(一) | |
| 9 | 宋明理學(二) | |
| 10 | 清代思想(一) | |
| 11 | 清代思想(二) | 確定分組報告主題 |
| 12 | 鄭吉雄教授演講：社群主義與清代思想的現代性 | 繳交演講筆記 |
| 13 | 期中評量 | |
| 14 | 近代思想 | |
| 15 | 期末分組報告(一) | |
| 16 | 期末分組報告(二) | |
| 17 | 期末分組報告(三) | |
| 18 | 優卷分享與討論 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 20% | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 20% | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (期末分組報告) | 30% | | | | | | | | |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| 教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) | | | | | | | | | |
| 課堂說明 | | | | | | | | | |
| 課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) | | | | | | | | | |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions) | | | | | | | | | |