



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AF		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232AF	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/曾秋馨			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>文本閱讀與寫作練習並行，規劃四大單元以實踐以上兩大課程主題</p> <p>1. 楊牧與花蓮 作家的成長地往往深刻影響創作，楊牧的詩與散文對於成長花蓮多所著墨，閱讀楊牧的詩與散文，深入了解作家及其作品。</p> <p>2. 節日. 民俗. 文學 節日承載傳統文化，也反映於文學，以元宵燈節為例，看現在燈節，也回顧節日歷史文化，並欣賞元宵燈節文學作品。</p> <p>3. 神話與草木 神話歷久不衰頗能回應當代社會，將以草木相關神話，進而認識文化人類學課題，啟開草木的人文意涵。</p> <p>4. 海洋啟發作家的寫作，許多著名作家都曾親歷海洋洗禮始有作品，如達悟族夏曼藍波安漢族廖鴻基，然作品風格迥異，本單元將藉海洋書寫，深入探討族群文化與寫作的關聯性。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			

E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	概覽課程綱要與內容	
2	元宵燈節由來與當今燈節節俗特色	
3	歷來關於元宵燈節的詩作	
4	紅樓夢與元宵燈節(一)	
5	紅樓夢與元宵燈節(二)	
6	水滸傳與元宵燈節	
7	西遊記與元宵燈節	
8	作家與成長家鄉的關係	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	楊牧與作品(一)	
11	楊牧與作品(二)	
12	神話與草木 - 台灣原住民神話	
13	神話與草木 - 楓樹玫瑰 等	
14	海洋與文學書寫	
15	海洋與夏曼藍波安書寫	
16	海洋與 廖鴻基書寫	
17	海洋與電影- 觀賞並討論少年pi	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓		✓			
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 《紅樓夢新注》，曹雪芹 里仁書局，2021/09/21
2. 《水滸傳》 施耐庵-撰；羅貫中-纂修；金聖嘆-批；繆天華-校注 三民書局
最新刷日期：2023/05 出版日：2020/11/20
3. 《西遊記》 吳承恩 三民書局 最新刷日期：2023/10 出版日：2007/09/01
4. 《一首詩的完成》 楊牧 洪範 2024/06/30
5. 《八代灣的神話》，夏曼·藍波安 聯經 2011/09/16
6. 《討海人》 廖鴻基 晨星 2013/04/12

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)