Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語(四)AI				學年/學期 Academic Year/Semester		
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (IV)						
科目代碼 Course Code	LCI_2360AI	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/3.0			
授課教師 Instructor	/簡淑惠						
先修課程 Prerequisite	/*族語 (三)						

#### 課程描述 Course Description

當今使用茂林魯凱族語交談的族人越來越少,所以透過魯凱族語教學過程,使學生認識魯凱族語書寫符號運用、日常生活用語詞彙及會話;進而習得魯凱族群的文化禮俗。

## 課程目標 Course Objectives

- 1. 認知族語的語法及語彙結構
- 2. 族語間詞彙結構分析
- 3. 熟練族語語法與句型
- 4. 閱讀與句型分析
- 5. 閱讀與族語寫作能力的培養。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	•
В	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	•
С	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
Е	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	
_		

## 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	了解原住民族語言能力認證測驗目的(例:考公務人員、教師公費 生、警察等…) 能知道原住民族語言能力認證測驗有何效力?	
2	能掌握原住民族學習詞表(原住民族學習詞表1-800),並能應用於各 題型的考試。	
3	族語 E 樂園教學應用-介紹有關自學的學習平台,透過課外讀物加強對族語的學習興趣,包含繪本平台、動畫平台等。	
4	族語 E 樂園教學應用-教學資源融合,打造屬於自己的族語學習歷程。	

5	族語E樂園平台應用與實際運用操作-打造多元、方便又有趣的族語 學習環境
6	族語E樂園平台應用與實際運用操作-句法練習平台-句法類別的練習 (初級)
7	族語E樂園平台應用與實際運用操作-句法練習平台-句法類別的練習 (中級)
8	族語E樂園平台應用與實際運用操作-句法練習平台-句法類別的練習 (中高級)
9	期中考試週 Midterm Exam - 句型聽寫 - 句型翻譯 - 中高級正式模式練習考
10	族語E樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-訪談用語練習(中高級)
11	族語E樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-訪談用語練習(中高級)
12	族語E樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-訪談用語練習(中高級)
13	族語E樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-商品買賣練習(中高級)
14	族語E樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-物品借還練習(中高級)
15	族語E樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-農漁獵活動練習(中 高級)
16	族語E樂園平台應用與實際運用操作-文化篇 -Drekai zuku kname 我們魯凱族——茂林 -Drukai Teldreka Ku ico name 我們魯凱茂林的人口
17	族語E樂園平台應用與實際運用操作-文化篇 -margi déda téka na ico-Teldreka 地靈人傑的茂林 -tédra skadrusédra na bɨka 獨一無二的語言
18	期末考試週 Final Exam -用族語說我家鄉的故事 -文稿翻譯
	教 學 策 略 Teaching Strategies
	授 Lecture
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(	Innovative Teaching)
問題導	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教	室 Flipped Classroom
社會責任(	Social Responsibility)
在地實	踐Community Practice
跨域合作(	Transdisciplinary Projects)
□ 跨界教:	學Transdisciplinary Teaching    跨院系教學Inter-collegiate Teaching
業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 othe	r:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	35%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	15%	<b>~</b>							
其他 Miscellaneous									

#### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 線上課程,請選課學生備妥鏡頭及麥克風。盡量使用電腦上課,若需電子設備資源,請盡早告知。
- 2. 上課期間,需打開鏡頭,若未開將視為缺席。
- 3. 三次以上缺課,即無法取得學分。兩次遲到同等於一次缺課。請假次數若超過三次,第四次開始視為「曠課」。
- 4. 課堂中禁止使用手機。

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)