



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 閩南語音標運用 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/2 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | The Use of Hokkien Phonetic Symbols | | | |
| 科目代碼 Course Code | TS_21070 | 系級 Department & Year | 學二 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /游子宜 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 閩南語教學最基本的部分乃是音標學習。音標不會閱讀閩南語文獻就會產生困難。就像華語學習，一年級時必須學會注音符號一樣。閩南語音標有很多套系統，本課程採用教育部公布之教會羅馬字系統。此套音標系統流行時間久遠，尤其在長老教會盛行多年，影響力大。現在市面教材及語文比賽均廣泛使用。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 本課程目標旨在教會學生閩南語音標除了看懂會念之外，進而能拼讀詞彙句子，並能簡單寫作及應用。 | | | | |
| 1. 學會閩南語聲母音標 2. 學會閩南語韻母音標 3. 學會閩南語聲調標法 | | | | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 閩南語聲母 散文音標應用 | | | |
| 2 | 閩南語聲母 散文音標應用 | | | |
| 3 | 閩南語聲母 散文音標應用 | | | |
| 4 | 閩南語韻母 詩歌音標應用 | | | |
| 5 | 閩南語韻母 詩歌音標應用 | | | |
| 6 | 閩南語韻母 小說音標應用 | | | |
| 7 | 閩南語韻母 小說音標應用 | | | |
| 8 | 閩南語韻母 小說音標應用 | | | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | | | 作業練習檢查 |
| 10 | 閩南語聲調 諺語音標應用 | | | |
| 11 | 閩南語變調 諺語音標應用 | | | |
| 12 | 閩南語變調 歇後語及音標 | | | |
| 13 | 閩南語拼音練習 歌仔冊及音標 | | | |
| 14 | 閩南語拼音練習 四字聯及音標 | | | |
| 15 | 聽音及記音音 句型及音標 | | | |

| | | |
|----|------------------|----|
| 16 | 聽音及記音音 句型及音標 | |
| 17 | 聽音及記音音 句型及音標 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | 筆試 |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 田野調查訪問

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 20% | ✓ | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 20% | | | | ✓ | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 20% | | | | | | ✓ | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 20% | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | 20% | | | | | | | ✓ | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

學拼音有撇步 教育部編

台灣羅馬字拼音圖解 李勤岸 開朗雜誌事業有限公司

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)