Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究			學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research						
科目代碼 Course Code	EAM_50700	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/簡梅瑩						
先修課程 Prerequisite							

## 課程描述 Course Description

此課程提供學生實際參與研究計劃發展與撰寫方式,將質性研究之概念方法應用於研究規劃與執行歷程.

## 課程目標 Course Objectives

- 1. 認識質性研究的相關概念。
- 2. 探討與分析質性研究的相關文獻。
- 3. 收集研究資料。
- 4. 撰寫研究計劃。
- 5. 培養研究倫理。

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives 0
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.	•
В	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.	•
С	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.	•

# 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks		
1	2/19 課程介紹	閱讀Chapters 1 (黃瑞琴); Chapter 2 (潘淑滿)		
2	2/26 質性研究之相關概念:文獻閱讀分析	擬定研究主題與問題 (		
3	3/5 個人報告:擬定研究問題,並說明為何適用質性研究進行相關資料之收集	閱讀Chapter 3, pp.101- 137(黃瑞琴); Chapter 7(潘淑滿)		

	1	1. 擬定訪談問題; 2. 閱讀
4	3/12 訪談: 文獻閱讀分析	1. 機足切談问题, 2. 閱讀 Chapter 14 (陳向明);
1		Chapter 8 (潘淑滿)
		閱讀Chapter 3, pp.63-
_	0/10 x xb 1 /m ling right 33 0 4 mm 150 milk x xb	100; pp. 138-149 (黄瑞
5	3/19 訪談大綱擬定練習 & 焦點團體訪談	琴);
		Chapter 12 (潘淑滿)
		閱讀Chapter 3, pp.154-
		163 (黄瑞琴); Chapter
6	3/26 觀察 & 文件蒐集	16 (潘淑滿)
		收集研究倫理議題之相關
		文獻與報導
	4/2 研究倫理:文獻閱讀分析 &	閱讀Chapter 26 (陳向
7	報告所收集之研究倫理資料;並根據個人的研究,分享所需關注之研	明); Chapter 10(潘淑
	究倫理;並說明如何避免涉及相關倫理議題	滿)
8	4/9 行動研究:文獻閱讀分析	
0	4/10 可协定则 花柱 上上 旧制 他 阿 炒	行動研究論文評析準備作
9	4/16 研究資料蒐集方法規劃與撰寫	業
		閱讀Chapters 20 (陳向
10	4/23 行動研究文獻評析	明); Chapter 11 (潘淑
		滿)
11	4/30 個案研究:文獻閱讀分析	個案研究論文評析準備作
- 11	17 00 四	業
		閱讀Chapter 4 (黃瑞
12	5/7 個案研究文獻評析	琴); Chapter 14(潘淑
		满)
13	5/14 質性資料整理與分析:文獻閱讀分析	收集質性研究信效度及推
		論性之相關論文與研究文
14	5/21 分析所收集文獻如何處理有關質性研究信效度議題	撰寫研究計劃
	5/28 個人報告:根據作業指引,報告計劃內容(包括如何強化研究資料之	
15	信效度及參考性)	撰寫研究計劃
16	6/4 個人報告:根據作業指引,報告計劃內容(包括如何強化研究資料之信	撰寫研究計劃
10	效度及參考性)	7万河"川儿川町
17	6/11 個人報告:根據作業指引,報告計劃內容(包括如何強化研究資料之信	
11	效度及參考性)	
18	彈性補充教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion   参觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
■問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		~	~	<b>~</b>				
其他 Miscellaneous (研究計劃撰寫)	30%		~	~	~				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

#### 作業說明

- 個人作業:每次上課前,請根據教學計畫主題,收集並分析與該主題相關至少一份學位論文及中英文期刊文獻 (可以自訂論文主題為搜尋範圍);並請準備該論文電子檔以便課堂說明報告。
- 2. 小組/個人行動與個案研究之文獻評析
  - (1) 請在分配報告日之兩週前,提供全班所要分析之文獻。
  - (2) 口頭報告請準備ppt. 電子檔;並同時提供書面分析與心得報告。
- 3. 個人質性研究計劃撰寫與報告(下列各點為根據碩士學位論文計畫第三章研究方法需撰寫之內容)

內容請包括:(1) 研究策略;(2) 研究者角色;(3) 研究場域與參與者;(4) 資料收集方法;(5) 資料整理與分析;(6) 研究結果之信效度;(7) 研究倫理;(8) 研究流程圖。附錄,如訪談大綱等。

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

\*\* 請勿非法影印

#### 教科書

- 1. 黄瑞琴(2021)。質性教育研究方法(第三版)。台北:心理。
- 2. 陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北:五南。
- 3. 潘淑滿 (2003)。質性研究:理論與應用。台北:心理。

#### 參考書目

- 1. 李政賢譯(2014)。質性研究:從開始到完成。台北:五南。
- 2. 陳劍涵 (譯) (2018)。質性研究設計: 互動取向的方法。台北:心理。
- 3. 鈕文英(2012)。質性研究方法與論文寫作。台北:雙葉。
- 4. Berg, B. L. (2004). Qualitative research methods: For the social science (5th Ed.). Boston: Pearson.
- 5. Burgess, R. G. (1995). In the field: An introduction to field research. London: Routledge.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)