Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中美關係史專題				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Sino-American Relations							
科目代碼 Course Code	HIST52010	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	se-Offering 歷史學			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/劉芳瑜							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程旨在探討中美關係的歷史發展,以「商業活動與相關政策」、「中美人民的交流」、「冷戰局勢下的「美國輸入」為三大主題,讓學生試圖從商業、政治、文化等多個面向,思考中美關係的多元影響因素及其複雜性。由於本課程修課學生主要為研究生,故上課方式以研究討論為主,期間安排檔案機構參訪活動,藉此了解研究中美關係相關檔案、史料,以及閱覽使用方法,並且邀請青年學者進行演講,分享選題過程與研究經驗。本課程希望透過課程導讀與討論,強化同學批判式閱讀、論述寫作與口頭表達技巧。期末報告則由同學依照興趣選擇某一「人物」或「事件」編寫「年譜」或「大事長編」,藉此訓練學生資料蒐集與整理之能力。

課程目標 Course Objectives

本課程主要通過中美關係史檔案與文獻的介紹,培養學生具撰寫研究論文之能力,並開拓對近代中美關係史的知識與 國際觀

	系専業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學專業知識並陶冶人文精神。(專業知識力)Developing the Professional knowledge in Historiography and Cultivating spirit of humanity	•
В	具備史學專題研究表述與寫作的能力。(研究寫作力)Developing the Capability of Articulating and Writing in Historical Studies	•
С	增進專業本國語文與外國語文的能力。(專業語文力)Advancing the Capability of Native and Foreign Languages	•
D	具備區域研究的國際觀與文化參與感。(國際視野力)Developing the Capability of International Perspective in Area Studies and the Sense of Cultural Participation	•
Е	培養史學專業倫理與反省思考的能力。(倫理反思力)Cultivating the Capability of Historical Ethics and Reflective Thinking	
F	培養文史應用實務的規劃與執行能力。(文化事業力)Cultivating the Capability of Planning and Executing in Literature and Historical Application	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
	第一週(2月19日):課程介紹 簡介課程內容、要求、評分標準及相關的資料來源等。	

2	第二週(2月26日): 中美關係的研究取徑 1. 吳翎君,〈從徐國琦 Chinese and Americans: A Shared History談美國學界對中美關係史研究的新取徑〉,《臺大歷史學報》,第55期(2015年6月),頁219-249。 2. 吳翎君,〈英文學界關於「跨國史」研究新趨勢與跨國企業研究〉,《新
	史學》,第28卷第3期(2017年9月),頁207-240。 3.王睿恆,〈中美關係史研究的既有路徑與跨國轉向〉,《史學集刊》, 2023年4期(2023年7月),頁89-102。 第三週(3月5日):美人的商業與投資
3	1. Macabe Keliher, "Anglo-American Rivalry and the Origins of U.S. China Policy," Diplomatic History 31: 2 (April 2007), pp. 227-257. 2. 楠・恩斯塔徳(Nan Enstad)著,王晶譯,《香煙股份有限公司:1870-1930中美煙草貿易研究》(北京:新星出版社,2024),第1-4章。
4	第四週(3月12日): 美人與中國政治 1. 王慧穎,《清季上海的美國人(1898-1905)》(北京:社會科學文獻出版 社,2023),頁1-21、146-194、195-252。
5	第五週(3月19日):美國商業團體與技術合作 1. 吳翎君,《美國人未竟的中國夢:企業、技術與關係網》(新北:聯經出版事業,2020),第4-6章。
6	第六週(3月26日): 美傳教士與知識傳播 1. 梁碧瑩,《近代中美文化交流研究》(廣州:中山大學出版社,2009), 頁184-245。
	2. 林美玫,〈十九世紀美國聖公會女傳教士在華活動:女性特質的傳接抑或 女性主義的導引?〉,《臺灣宗教研究》,第5卷第2期(2006年7月),頁1- 78。
7	第七週(4月2日):美國的排華運動 1. 貝絲·廖-威廉姆斯(Beth Lew-Williams)著,張暢譯,《無處落腳:暴力、排斥和在美異族的形成》(北京:社會科學文獻出版社,2023),頁1- 15、193-219、220-265。
	2. 陳靜瑜,〈種族歧視新篇章—《排華法案》下美國人眼中的華人洗衣工形塑〉,《僑教與海外華人研究學報》,第13期(2023年12月),頁57-94。 第八週(4月9日): 留學生在美國
8	1. 葉維麗著, 周子平譯, 《為中國尋找現代之路:中國留學生在美國(1900- 1927)》, 頁1-19、20-55、166-203、204-225。
9	第九週(4月16日):初步說明期末報告構想 1.修課同學需選定一位人物或一歷史事件編寫「年譜」或「大事長編」。本 週須簡要說明選擇的動機、人物或事件的簡要介紹,運用的史料等 2.報告時間約以10分鐘為限,可用投影片或報告大綱(1頁)方式呈現。 3.請於4月14日晚上12點前將「報告大綱」或「投影片」寄至老師信箱。
10	第十週(4月23日): 戰時國共的宣傳 1. 魏舒歌,《戰場之外:租界英文報刊與中國的國際宣傳1928-1941》(北京:社會科學文獻出版,2020),頁293-396。 2. 侯中軍,〈美軍延安觀察組與中共對美外交的轉變〉,《中共黨史研
11	究》,2022 年第2期(2022年4月),頁47-63。 第十一週(4月30日):中研院近史所參訪行程 本週4月29日(二)下午參觀檔案館、郭廷以圖書館、胡適紀念館。 ※4月30日原上課時間不上課,6月11日亦停課一次。 ※本週課程與「近代中國檔案史料專題」合併上課。
12	第十二週(5月7日):美援來台 1. 陳玉箴,〈依附與競爭:戰後初期美援下的臺灣乳業(1945-1965)〉, 《中國飲食文化》,第13卷1期(2017年4月),頁35-73。 2. 郭彥伯,〈戰後台灣觀光業發展的美國因素〉,《台灣社會研究季刊》, 第126期(2023年12月),頁101-141。
13	第十三週(5月14日): 專題演講 1. 講者: 陳頌閔(國史館修纂處助修) 2. 講題: 未定
14	第十四週(5月21日):文化冷戰 1. 森口(土屋)由香、川島真、小林聰明等著,《文化冷戰與知識外交:美國戰略與東亞方針》(臺北:麥田出版社,2024),頁35-64。 2. 邢福增,〈未聽到的中國聲音:文革時期福音廣播聽眾來信所見的「第二 社會」〉,《近代史研究所集刊》,第107期(2020年3月),頁1-35。

15	第十五週(5月28日):中美的重新認識與互動 1. 何慧,《當代中美民間交流史:1969-2008》(北京:科學出版社, 2017),頁23-67、162-207。 2. Pete Millwood, "An 'Exceedingly Delicate Undertaking':Sino- American Science Diplomacy, 1966-78," Journal of Contemporary History, Vol. 56, No.1(2021), pp. 166-190.						
16	第十六週(6月4日):期末報告成果發表+餐敘						
17	第十七週(6月11日):期末報告撰寫與修改						
18	第十八週(6月19日):彈性教學						
	教學策略 Teaching Strategies						
課堂講	授 Lecture						
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學()	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
—————————————————————————————————————							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								上課參與與論文導讀	
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								摘要作業	
其他 Miscellaneous (期末報告)	50%								含課堂發表	

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 歷史背景的補充:
 - A. 陶文釗, 《中美關係史(1911-2000)》(北京:中國社會科學文獻社,2007),全三冊。
 - B. 陶文釗, 《中美關係史(2001-2016)》(上海:上海人民出版社,2023)。
 - C. 梁碧瑩,《龍與鷹:中美交往的歷史考察》(廣州:廣州人民出版社,2005)。
- 2. 閱讀指定教材,參與討論。
- A. 修課同學需輪流進行論文導讀(第一堂課分配)。負責同學約需進行20分鐘導讀,包含「作者介紹」、「問題意 識與研究視角」、「內容簡要」、「運用的材料」、「個人心得或延續的討論」等。
 - B. 負責導讀者需在當日上午10點前將摘要檔案,寄送老師和其他同學。
- 3. 須參加4月29日 (二) 中央研究院近代史研究所參訪行程。
- 4. 每人需繳交3篇論文摘要(可包含導讀的論文),每篇以500-1,000字為原則。有意撰寫當週討論論文做為摘要作業的同學,亦請於當日上午10點前寄至老師信箱。
- 5. 期末報告以5,000字為原則,並須參與進度報告與發表。
- 6. 本課程可接受2次請假,須事前來信或在群組告知;超過2次,每次以扣平時成績5分計算。若有任何突發狀況,請 附上相關請假證明。
- 7. 負責當週導讀同學,不可隨意請假,無故未到扣除平時成績30分。若有突發狀況,請在上課前將導讀摘要發送給老師和同學。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)