

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中美關係史專題			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Sino-American Relations				
科目代碼 Course Code	HIST52010	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉芳瑜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討中美關係的歷史發展，以「商業活動與相關政策」、「中美人民的交流」、「冷戰局勢下的「美國輸入」為三大主題，讓學生試圖從商業、政治、文化等多個面向，思考中美關係的多元影響因素及其複雜性。由於本課程修課學生主要為研究生，故上課方式以研究討論為主，期間安排檔案機構參訪活動，藉此了解研究中美關係相關檔案、史料，以及閱覽使用方法，並且邀請青年學者進行演講，分享選題過程與研究經驗。本課程希望透過課程導讀與討論，強化同學批判式閱讀、論述寫作與口頭表達技巧。期末報告則由同學依照興趣選擇某一「人物」或「事件」編寫「年譜」或「大事長編」，藉此訓練學生資料蒐集與整理之能力。					
課程目標 Course Objectives					
本課程主要通過中美關係史檔案與文獻的介紹，培養學生具撰寫研究論文之能力，並開拓對近代中美關係史的知識與國際觀					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備歷史學專業知識並陶冶人文精神。(專業知識力)Developing the Professional knowledge in Historiography and Cultivating spirit of humanity				●
B	具備史學專題研究表述與寫作的的能力。(研究寫作力)Developing the Capability of Articulating and Writing in Historical Studies				●
C	增進專業本國語文與外國語文的能力。(專業語文力)Advancing the Capability of Native and Foreign Languages				●
D	具備區域研究的國際觀與文化參與感。(國際視野力)Developing the Capability of International Perspective in Area Studies and the Sense of Cultural Participation				●
E	培養史學專業倫理與反省思考的能力。(倫理反思力)Cultivating the Capability of Historical Ethics and Reflective Thinking				
F	培養文史應用實務的規劃與執行能力。(文化事業力)Cultivating the Capability of Planning and Executing in Literature and Historical Application				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	第一週（2月19日）：課程介紹 簡介課程內容、要求、評分標準及相關的資料來源等。				

2	第二週（2月26日）：中美關係的研究取徑 1. 吳翎君，〈從徐國琦 Chinese and Americans: A Shared History談美國學界對中美關係史研究的新取徑〉，《臺大歷史學報》，第55期（2015年6月），頁219-249。 2. 吳翎君，〈英文學界關於「跨國史」研究新趨勢與跨國企業研究〉，《新史學》，第28卷第3期（2017年9月），頁207-240。 3. 王睿恆，〈中美關係史研究的既有路徑與跨國轉向〉，《史學集刊》，2023年4期（2023年7月），頁89-102。	
3	第三週（3月5日）：美人的商業與投資 1. Macabe Keliher, "Anglo-American Rivalry and the Origins of U.S. China Policy," Diplomatic History 31: 2 (April 2007), pp. 227-257. 2. 楠·恩斯塔德 (Nan Enstad) 著，王晶譯，《香煙股份有限公司：1870-1930中美煙草貿易研究》（北京：新星出版社，2024），第1-4章。	
4	第四週（3月12日）：美人與中國政治 1. 王慧穎，《清季上海的美國人（1898-1905）》（北京：社會科學文獻出版社，2023），頁1-21、146-194、195-252。	
5	第五週（3月19日）：美國商業團體與技術合作 1. 吳翎君，《美國人未竟的中國夢：企業、技術與關係網》（新北：聯經出版事業，2020），第4-6章。	
6	第六週（3月26日）：美傳教士與知識傳播 1. 梁碧瑩，《近代中美文化交流研究》（廣州：中山大學出版社，2009），頁184-245。 2. 林美玫，〈十九世紀美國聖公會女傳教士在華活動：女性特質的傳接抑或女性主義的導引？〉，《臺灣宗教研究》，第5卷第2期（2006年7月），頁1-78。	
7	第七週（4月2日）：美國的排華運動 1. 貝絲·廖-威廉姆斯 (Beth Lew-Williams) 著，張暢譯，《無處落腳：暴力、排斥和在美異族的形成》（北京：社會科學文獻出版社，2023），頁1-15、193-219、220-265。 2. 陳靜瑜，〈種族歧視新篇章－《排華法案》下美國人眼中的華人洗衣工形塑〉，《僑教與海外華人研究學報》，第13期（2023年12月），頁57-94。	
8	第八週（4月9日）：留學生在美國 1. 葉維麗著，周子平譯，《為中國尋找現代之路：中國留學生在美國（1900-1927）》，頁1-19、20-55、166-203、204-225。	
9	第九週（4月16日）：初步說明期末報告構想 1. 修課同學需選定一位人物或一歷史事件編寫「年譜」或「大事長編」。本週須簡要說明選擇的動機、人物或事件的簡要介紹，運用的史料等 2. 報告時間約以10分鐘為限，可用投影片或報告大綱（1頁）方式呈現。 3. 請於4月14日晚上12點前將「報告大綱」或「投影片」寄至老師信箱。	
10	第十週（4月23日）：戰時國共的宣傳 1. 魏舒歌，《戰場之外：租界英文報刊與中國的國際宣傳1928-1941》（北京：社會科學文獻出版，2020），頁293-396。 2. 侯中軍，〈美軍延安觀察組與中共對美外交的轉變〉，《中共黨史研究》，2022年第2期（2022年4月），頁47-63。	
11	第十一週（4月30日）：中研院近史所參訪行程 本週4月29日（二）下午參觀檔案館、郭廷以圖書館、胡適紀念館。 ※4月30日原上課時間不上課，6月11日亦停課一次。 ※本週課程與「近代中國檔案史料專題」合併上課。	
12	第十二週（5月7日）：美援來台 1. 陳玉箴，〈依附與競爭：戰後初期美援下的臺灣乳業（1945-1965）〉，《中國飲食文化》，第13卷1期（2017年4月），頁35-73。 2. 郭彥伯，〈戰後台灣觀光業發展的美國因素〉，《台灣社會研究季刊》，第126期（2023年12月），頁101-141。	
13	第十三週（5月14日）：專題演講 1. 講者：陳頌閔（國史館修纂處助修） 2. 講題：未定	
14	第十四週（5月21日）：文化冷戰 1. 森口（土屋）由香、川島真、小林聰明等著，《文化冷戰與知識外交：美國戰略與東亞方針》（臺北：麥田出版社，2024），頁35-64。 2. 邢福增，〈未聽到的中國聲音：文革時期福音廣播聽眾來信所見的「第二社會」〉，《近代史研究所集刊》，第107期（2020年3月），頁1-35。	

15	第十五週（5月28日）：中美的重新認識與互動 1. 何慧，《當代中美民間交流史：1969-2008》（北京：科學出版社，2017），頁23-67、162-207。 2. Pete Millwood, "An 'Exceedingly Delicate Undertaking' : Sino-American Science Diplomacy, 1966-78," Journal of Contemporary History, Vol. 56, No.1(2021), pp. 166-190.	
16	第十六週（6月4日）：期末報告成果發表+餐敘	
17	第十七週（6月11日）：期末報告撰寫與修改	
18	第十八週（6月19日）：彈性教學	
教 學 策 略 Teaching Strategies		
☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous:		
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%								上課參與與論文導讀
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								摘要作業
其他 Miscellaneous (期末報告)	50%								含課堂發表
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 歷史背景的補充： A. 陶文釗，《中美關係史（1911-2000）》（北京：中國社會科學文獻社，2007），全三冊。 B. 陶文釗，《中美關係史（2001-2016）》（上海：上海人民出版社，2023）。 C. 梁碧瑩，《龍與鷹：中美交往的歷史考察》（廣州：廣州人民出版社，2005）。 2. 閱讀指定教材，參與討論。 A. 修課同學需輪流進行論文導讀（第一堂課分配）。負責同學約需進行20分鐘導讀，包含「作者介紹」、「問題意識與研究視角」、「內容簡要」、「運用的材料」、「個人心得或延續的討論」等。 B. 負責導讀者需在當日上午10點前將摘要檔案，寄送老師和其他同學。 3. 須參加4月29日（二）中央研究院近代史研究所參訪行程。 4. 每人需繳交3篇論文摘要（可包含導讀的論文），每篇以500-1,000字為原則。有意撰寫當週討論論文做為摘要作業的同學，亦請於當日上午10點前寄至老師信箱。 5. 期末報告以5,000字為原則，並須參與進度報告與發表。 6. 本課程可接受2次請假，須事前來信或在群組告知；超過2次，每次以扣平時成績5分計算。若有任何突發狀況，請附上相關請假證明。 7. 負責當週導讀同學，不可隨意請假，無故未到扣除平時成績30分。若有突發狀況，請在上課前將導讀摘要發送給老師和同學。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									