Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教學原理			學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Instruction Basics and Principles						
科目代碼 Course Code	ECE_41300	系級 Department 學一 & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張凱程						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

幼兒發展為基礎,配合適性教學,是幼教師培育的關鍵。本課程除釐清教學意涵與研究趨勢,更著重教學原理與實務的結合,並引導學生反思教學信念,最終培養其對教學的熱忱與活用技巧的能力。

課程目標 Course Objectives

- 一、瞭解教學的基本概念
- 二、瞭解教學的理論
- 三、瞭解教學設計的原理
- 四、瞭解教學技巧及教學評

一、課程概述:

藉由師生課程的對話,及重要文本的探析,進而提升修課同學們能有「了解有關教育目的和價值的主要理論或思想,以建構自身的教育理念與信念」、「了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異,以作為教學與輔導的依據」、「了解並運用學習原理,以符合學生個別學習需求與發展」等方面的素養。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:

【專業素養1】了解教育發展的理念與實務

1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想,以建構自身的教育理念與信念。

【專業素養2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

- 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異,以作為教學與輔導的依據。
- 2-2 了解並運用學習原理,以符合學生個別的學習需求與發展。

【融入議題】多元文化教育

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education
	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and	Objectives
A	performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	•
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	0
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	0
Е	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	0
1		

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1	課程介紹/緒論/分組					
2	學習理論與教學					
3	動機理論與教學					
4	教學設計與差異化教學					
5	教學計劃					
6	課程目標、學習目標、行為目標與教學評量					
7	發問技巧					
8	討論技巧與情意教學					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	教學媒體與翻轉教學					
11	教學管理與常規維持					
12	直接教學法					
13	概念與探究教學法					
14	合作學習法					
15	建構主義與適應個別差異的教學法					
16	問題導向學習與案例教學法					
17	期末考試週Final Exam					
18	回顧與前瞻					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 参觀實習 Field Trip						
其他Mi	scellaneous:					
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)					
✓ 問題導	向學習(PBL) ■ ■ 解決導向場	基習(SBL)				
翻轉教	室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)					
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		~	~					
期中考成績 Midterm Exam	30%	>							
期末考成績 Final Exam	30%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%	>							
其他 Miscellaneous (出缺席)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書:教學原理與設計 周新富、五南出版社

參考書目:教學原理、黃政傑主編、師大書苑;教學原理、王財印等、心理出版社

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. 未出席課堂,無故不到被點名者,扣學期成績 3 分,事先請事假者扣 2 分(學校正式請假單),病假(須醫院證明及 學校正式請假單)扣 1 分,特殊事件則另行處理,出席成績扣光者,負分扣總分,請假者須有學校正式請假單。遲到一次扣總分 0.5 分,上課點名不到者,視同曠課,事後無法進行請假。
- 2. 上課任何資料或傳遞的訊息,僅公佈於 e 學苑,同學請勿在個人部落格、facebook 或其他網站上流傳或討論。
- 3. 上課講義未經授課教師同意,不得張貼到個人部落格、facebook 或其他網站上流傳或討論。
- 4. 網路公佈資料僅供參考,教學相關內容,將依實際情況而調整。如有需要,老師保有調整課程的權利。