Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔助科技個案研	<b>十</b> 究		學年/學期 Academic Year/Se	學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Assistive Technology Case Study							
科目代碼 Course Code	SPE_41580	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2	2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/施清祥							
先修課程 Prerequisite								
All for late to Course Description								

#### 課程描述 Course Description

#### 一・課程特色:

本課程是針對主修特殊教育之學生所設計的資訊科技輔具課程,課程將著重於資訊科技輔具的設計及製作。課程內容包括多媒體製作軟體的介紹及實際操作、合作學習、特殊輸入介面應用及如何將資訊科技輔具應用在身心障礙者學童的學習上。

#### 二·教學目標:

- 1. 認識身心障礙者輔助性科技需求
- 2. 設計並能應用特殊開關為重度障礙者使用
- 3. 設計並應用輔具於各類身心障礙者生活、工作或學習活動
- 4. 應用各類輔助性輸入、輸出介面E化環境中
- 5. 特殊輸入介面應用於多媒體實作

#### 三、教學方法:

- 1. 教師講述
- 2. 科技輔具實作
- 3. 討論與報告
- 4. 指定閱讀書籍及相關文獻
- 5. 電腦教室互動多媒體設計

### 課程目標 Course Objectives

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	0
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	•
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	0
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1	特殊生體適能提升個案研究					
2	特殊生體適能提升個案研究					
3	特殊生體適能提升個案研究					
4	特殊生體適能提升個案研究					
5	特殊生合作個案研究					
6	特殊生合作個案研究					
7	特殊生合作個案研究					
8	特殊生合作個案研究					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	特殊生合作個案研究					
11	特殊生合作個案研究					
12	特殊生合作個案研究					
13	特殊生合作個案研究					
14	特殊生電腦使用個案研究					
15	特殊生電腦使用個案研究					
16	特殊生電腦使用個案研究					
17	特殊生電腦使用個案研究					

18

期末考試週 Final Exam

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								針對上課內容心 得,提出報告,每 次報告篇幅以A4格 式2頁以內。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (出席與參與課堂討論。)	50%		1日十上						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

http://www.schee.ndhu.edu.tw/

其他補充說明(Supplemental instructions)