Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图 i 東華大學 教學計劃表 Syllabus

		教与	學計劃表	Syll	abus				
	名稱(中文) me in Chinese	族語閱讀AA 學年/學期 Academic Year/Seme				ester	ster 113/2		
	名稱(英文) me in English	Indigenous Languages Reading							
	目代碼 rse Code	LCI_2429AA	民族	民族語言與傳播學系					
	修別 Type	學程 Program 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) 2.0/2.0							
	課教師 tructor	/吳凡							
	先修課程 Prerequisite								
		課	程描述 Cours	e Descrip	tion				
	族語閱讀方法,培 仏揚族語文化,延		漢語言轉換基本	技巧,提高	高學習族語之興趣,建	建立語 言	文化傳承使命		
		課	程目標 Cour	se Objecti	ives				
本課程提供台灣原住民語言之閱讀訓練,透過適當的教學內容,以期增進族語閱讀及詞?能力。									
系專業能力 Basic Learning Outcomes							力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
	住民族語言文化涵表 enous languages/cu				y to appreciate		•		
B 具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.							•		
C 具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.							0		
D 具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.							\bigcirc		
具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.							0		
圖示說明[]	lustration :	● 高度相關 Hi	ighly correla	ated 〇中	度相關 Moderately	corre	lated		
		授課進	度表 Teaching	g Schedule	e & Content				
週次Week 內容 Subject/Topics					,	備註Remarks			
1	1 課程介紹、學習目標、評分方式說明。								
2	2 排灣語的書寫系統,介紹使用的符號及標記方式。								
3	3 排灣語的語音和音韻系統,強調發音及其在閱讀中的應用。								
	بالمرابع بيسا	里解詞的基本組成單位。							
4	詞的組成結構,E	理解詞的基本組成	支 单位。						

6

介紹排灣語的構詞方式,分析詞的形成過程。

7	探討排灣語中其他類型的詞及其使用。						
8	介紹排灣語的基本句型,分析句子的詞序結構						
9	期中考試週 Midterm Exam						
10	探討排灣語的焦點系統及格為標記的使用。						
11	閱讀:東邊的西魯凱						
12	閱讀:古謠歌詞						
13	中高級題型練習:聽力						
14	中高級題型練習:口說						
15	中高級題型練習:閱讀						
16	中高級題型練習:寫作						
17	期末考前複習						
18	期末考試週 Final Exam						
教 學 策 略 Teaching Strategies							
課堂講	授 Lecture	d Trip					
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學((Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation							
一 跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other	er:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (筆記、心得)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)