Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

The Dyllabas								
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國民小學數學教材教法AC				學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Materials Methods of Mathematics in Elementary School							
科目代碼 Course Code	CE3000AC	系級 Department 學三 (& Year		開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/連安青							
先修課程 Prerequisite	/*普通數學							
課程描述 Course Description								

介紹國小數學課程與教材教法的概念及意義、認識兒童數學概念的發展並透過教材教法的深入探討與實作,奠定職前 教師數學科教學的科學知識基礎;從試教的教學活動中學習教學的技巧及教學活動設計等知能。學習運用AI備課。

課程目標 Course Objectives

本課程以「培養能勝任國小數學教學之教師」為目標,透過介紹數學概念的意義與兒童數學概念的發展、分析數學教材與實際教學活動舉例,並從試教活動中學習教學技巧及教學活動設計,奠定職前教師數學科教學的學科知識基礎。

	院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes	課程目標與院基本素 養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.	
В	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.	0
С	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力Capability of applying active attitude and teamwork to education practice	0

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	國民小數學課程概論、十二年國教數學領網&素養導向課程與教學之認識	
2	「整數」教材的教與學1整數的概念與加減	
3	「整數」教材的教與學2—整數的乘除	
4	「整數」教材的教與學3—代數(數量關係,含比值)	
5	「分數」教材的教與學1	
6	「分數」教材的教與學2	
7	「小數」教材的教與學	
8	調整放假 彈性上課 (彈性調整為 東華附小數學教學觀摩-現場或看影片,3/6 三年級數學、 3/13 二年級數學)	

9	「量」教材的教與學—長度、時間、重量、容量、面積、體積					
10	「幾何」教材的教與學—平面、立體					
11	「統計」教材的教與學					
12	期中考試 Midterm Exam					
13	數學教學資源(含教具)介紹與應用 素養導向評量理念與實作(運用AI協助學習評量設計)					
14	數學教學活動設計理念與實務1					
15	數學教學活動設計理念與實務2 數學教學觀察理念與實務(共備 & 觀、議課)					
16	試教與評論-1					
17	試教與評論-2 期末考試週Final Exam					
18	指定補充資料閱讀					
	教學策略 Teaching Strategies					
	授 Lecture	Field Trip				
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
✓ 問題導	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學	空習(SBL)				
翻轉教:	室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)					
✓ 在地實施	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on				
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
一 跨界教	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		~	✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%	>								
期末考成績 Final Exam	20%	>	~							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		~	~	~		~			
其他 Miscellaneous	10%		~						含出席率	

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績內容包含:出席率、上課參與、小組合作

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

*教育部(2020)。國小數學教材教法(108課綱)。五南。(林碧珍主編)

*鍾靜(2022)。數學素養導向教學設計實務。五南。

*鍾靜(2024)。數學素養導向評量設計實務。五南。

*十二年國教數學領域課程綱要

https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6349

*十二年國教 數學領域課程手冊

https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=7313

九年一貫課程綱要 https://cirn.moe.edu.tw/Facet/classindex/index.aspx?HtmlName=ClassIndex

學習扶助基本學習內容

https://priori.moe.gov.tw/resource/basic/

教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺

https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)