Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	人格心理學研究	:		學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Personality Psychology						
科目代碼 Course Code	CP55100	系級 Department 碩士 ( & Year		開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林繼偉						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

- 一、教學方法
- 1. 教師講述與討論
- 2. 主題討論(全體或分組)
- 3. 單元課程分組報告
- 4. 個案研討
- 5. 心理學影片觀賞討論
- 二、教學評量
- 1. 課程參與(05%):出缺席狀況、隨堂活動作業。
- 2. 期中考試(35%):選擇與綜合類題。
- 3. 期末考試(40%):選擇與綜合類題。
- 4. 專題報告(口頭與書面)(20%):依據課程單元主題進行報告並討論。
- ※依APA格式撰寫, $3000\sim5000$ 字,至少引用15筆文獻,其中期刊論文或其他原始資料須佔半數以上(除重要國外文獻外,盡可能引用中文文獻)。

#### 三、教科書:

1. 李宇宙等譯(2007)。動力取向精神醫學。台北:心靈工坊。Gabbard, G. O. (2007). Psychoanalytic psychotherapy in clinical practice.

#### 四、參考書:

- 1. McWilliams, N. (2011). Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process. New York: Guilford.
- 2. Schultz, D. & Schultz, S. E. (2016). 危芷芬譯 (2017) : 人格心理學。台北:雙葉。
- 五、缺曠與請假:有合理請假事由者,請本人事先向教師請假;特殊情況者得於事後補請假。學生缺曠或請假情形將 列為學期評量依據。

## 課程目標 Course Objectives

- 1. 使學生進深研習並應用人格心理學知識,提昇諮商與輔導效能。
- 2. 探討當前重要人格心理學專題。
- 3. 認識人格發展與異常問題

		課程目標與系專業能 力相關性
	系專業能力	Correlation between
	Basic Learning Outcomes	Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	•
В	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	
С	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	0

D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	0			
Е	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.				
圖示說明Illustration :▲ 喜度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	02/19 課程說明、班級構成;引言	
2	02/26 新精神分析論:Horney與Sullivan的人格理論	
3	03/05 新精神分析論:Horney與Sullivan的人格理論;衰弱型人格	
4	03/12 Fromm的人格理論與治療法	
5	03/19 Laing的人格理論與治療法;DSM-V人格障礙症新架構	
6	03/26 專論:Murry的人格理論與EPPS	
7	04/02 個案研究;邊緣型人格	
8	04/09 個案研究;邊緣型人格	
9	04/16 期中考試週 Midterm Exam	
10	04/23 解離型人格	分組報告
11	04/30 做作型人格	
12	05/07 Masochistic (Self-Defeating) Personalities	分組報告
13	05/14 孤癖型人格/類分裂型人格、思覺失調型人格	分組報告
14	05/21 自戀型人格	分組報告
15	05/28 Depressive and Manic Personalities	分組報告
16	06/04 強迫型人格	
17	06/11 期末考試週 Final Exam	
18	06/18 彈性補充教學:閱讀討論	

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion     參觀實習 Field Trip
✓ 其他Miscellaneous: 個案討論
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
✓ 問題導向學習(PBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	05%		~						出缺席與課程參與情況
期中考成績 Midterm Exam	35%	<b>~</b>							
期末考成績 Final Exam	40%	<b>~</b>							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%				~				
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

### 一、教科書:

1. 李宇宙等譯(2007)。動力取向精神醫學。台北:心靈工坊。Gabbard, G. O. (2007). Psychoanalytic psychotherapy in clinical practice.

## 二、參考書:

- 1. McWilliams, N. (2011). Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process. New York: Guilford.
- 2. Schultz, D. & Schultz, S. E. (2016). 危芷芬譯 (2017) : 人格心理學。台北:雙葉。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)