Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

② 图 至東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會技能				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Skills							
科目代碼 Course Code	SPE_41200	系級 Department 學四 (& Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/鍾莉娟							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								

本課程是針對主修特殊教育學系大學部學生所設計,課程將著重社會能力之發展與相關 理論及特殊兒童的社會技能之訓練方案設計,理論與實務並重。 課程將介紹一般兒童與特殊兒童之社會能力發展與評估、特殊兒童在團體與生活中必備

之社會技能、依照特殊兒童需求擬定社會技能目標及活動計畫,並執行。

課程目標 Course Objectives

本課程是針對主修特殊教育學系大學部學生所設計,課程將著重社會能力之發展與相關 理論及特殊兒童的社會技能之訓練方案設計,理論與實務並重。 課程將介紹一般兒童與特殊兒童之社會能力發展與評估、特殊兒童在團體與生活中必備 之社會技能、如何依照特殊兒童需求擬定社會技能目標及活動計畫,並執行

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	•
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	•
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	•
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
	課程介紹與分組建立團體規約	
2	社交技巧概說與社會行為問題	
3	社會行為問題之理論模式	

4	社會能力之評估						
5	正向支持行為策略						
6	團體會議與規約						
7	角色扮演						
8	社會故事						
9	社會故事						
10	了解感覺與行為						
11	社會訊息的運用						
12	解決問題(一)						
13	解決問題(二)						
14	建立與維繫友誼						
15	期末小組口頭報告						
16	期末小組口頭報告						
17	期末小組口頭報告						
18	期末作業檢核						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture	eld Trip					
✓ 其他Miscellaneous: 撰寫特殊需求學生社交技巧介入活動方案							
教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習	習(SBL)					
■ 翻轉教室 Flipped Classroom ■ 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							
, , e ouie.							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		~	~					
期中考成績 Midterm Exam	20%		~	~			~		
期末考成績 Final Exam	40%		~	~	~				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						~		
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)