Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ② 图 至東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會技能				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Skills							
科目代碼 Course Code	SPE_41200	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/鍾莉娟							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								

本課程是針對主修特殊教育學系大學部學生所設計,課程將著重社會能力之發展與相關 理論及特殊兒童的社會技能之訓練方案設計,理論與實務並重。 課程將介紹一般兒童與特殊兒童之社會能力發展與評估、特殊兒童在團體與生活中必備

之社會技能、依照特殊兒童需求擬定社會技能目標及活動計畫,並執行。

#### 課程目標 Course Objectives

本課程是針對主修特殊教育學系大學部學生所設計,課程將著重社會能力之發展與相關 理論及特殊兒童的社會技能之訓練方案設計,理論與實務並重。 課程將介紹一般兒童與特殊兒童之社會能力發展與評估、特殊兒童在團體與生活中必備 之社會技能、如何依照特殊兒童需求擬定社會技能目標及活動計畫,並執行

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	•
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	•
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	•
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
	課程介紹與分組建立團體規約	
2	社交技巧概說與社會行為問題	
3	社會行為問題之理論模式	

4	社會能力之評估					
5	正向支持行為策略					
6	團體會議與規約					
7	角色扮演					
8	社會故事					
9	社會故事					
10	了解感覺與行為					
11	社會訊息的運用					
12	解決問題(一)					
13	解決問題(二)					
14	建立與維繫友誼					
15	期末小組口頭報告					
16	期末小組口頭報告					
17	期末小組口頭報告					
18	期末作業檢核					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	eld Trip				
✓ 其他Mis	scellaneous: 撰寫特殊需求學生社交技巧介入活動方案					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(	Innovative Teaching)					
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習	習(SBL)				
翻轉教	室 Flipped Classroom					
社會責任(	(Social Responsibility)					
在地實	踐Community Practice	n				
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	er:					
, <del>, </del> e ouie.						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		<b>~</b>	~						
期中考成績 Midterm Exam	20%		<b>~</b>	<b>~</b>			<b>~</b>			
期末考成績 Final Exam	40%		~	~	~					
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						~			
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)