Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會生活的空間	]結構		學年/學期 Academic Year/Se	學年/學期 Academic Year/Semester		
課程名稱(英文) Course Name in English	Spatial Structure of Social Life						
科目代碼 Course Code	SOC_20140	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department		社會學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林子新						
先修課程 Prerequisite							
All to late to Courage Degrament in							

#### 課程描述 Course Description

本課程旨在帶領同學認識各種對於人類社會生活有著深遠影響的空間結構。為此,本課程將分三部分來進行。第一部分集中引介「空間的生產」這個重要的社會學概念,以便在打開同學研究視野的同時,也為同學奠定未來探究各種社會空間背後的複雜生產過程的方法論基礎。在此方法論基礎上,課程第二部分將以每週介紹一種政治空間的方式,來具體闡明諸如傳統領域、城邦、封地、邊境、疆界、殖民地等等的政治空間,究竟是如何又為何會被生產出來的。課程第三部分轉以每週介紹一種經濟空間的方式,來具體闡明諸如城市、郊區、都會、全球城市、產業聚落、全球網絡、全球商品鏈等經濟空間背後的複雜生產過程。

授課方式:以教師講授為主,課堂討論為輔。

評量方式:平時(出席和課堂參與)成績50%;每週課堂筆記成績50%。

#### 課程目標 Course Objectives

- 〈一〉 建立社會科學研究基本能力與觀念
- 〈二〉 使同學充分了解社會科學研究方法之內涵、技巧與運用方法
- 之相關知識,培養 未來社會科學研究觀察之思辯能力

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	0
В	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	0
С	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	導論:空間與社會	
2	空間的生產(絕對空間/相對空間/關係空間)	
3	部落與傳統領域	
4	城邦與市場	

5	封建領土與莊園					
6	帝國與邊境					
7	春節連假(不上課!)					
8	國族與疆界					
9	期中考試週 Midterm Exam(不上課)					
10	城鄉分化與都市化					
11	都市體系與產業群聚					
12	郊區化					
13	全球分工與商品鏈					
14	中心/邊陲/半邊陲					
15	「東方」與帝國主義					
16	「全球化」與網絡社會					
17	期末考試週 Final Exam					
18	彈性上課					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	rield Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(	Innovative Teaching)					
問題導向	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	·習(SBL)				
────────────────────────────────────						
社會責任(Social Responsibility)						
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
□ 跨界教 <b>?</b>	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								出席與課堂參與
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%	<b>~</b>							
其他 Miscellaneous				<b>述</b> 去					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)