

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AJ			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education				
科目代碼 Course Code	CLC_6232AJ	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉慧珍				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文從技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫之中，使語文的學習能成為各領域能力與素養的基礎。 本課程教學內涵主要分為兩個面向：（一）生命的歷程：透過生命歷程的回顧與前瞻，加深學生對於自我的認識與期許。主題包括：自畫像、童年往事、青春手記、愛情物語、悲歡離合、夢想起飛等六項。（二）生命的場景：藉由自我與自然景物、人間社會、文化現場的互動，啟發學生思考個體存在於各種生命場景中的意義。主題包括：家族記憶、行旅見聞、鄉野傳奇、自然書寫、社會觀察、生命價值等六項。 本課程因屬於比照中文系專業性質的課程，因此加強古典文獻的閱讀與探討。					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				○

F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備註Remarks
1	0217 課程介紹 單元一：亞洲社會的文化深層--天地有情和萬物有靈的泛靈信念價值核心 愛，來自宇宙靈光	課程介紹與規畫
2	0224 亞洲社會的文化深層--天地有情和萬物有靈的泛靈信念價值核心 愛，來源自宇宙的靈光--從神話說起，讀山海經，夸父，瑤草，精衛，青溪 小姑，陽羨書生到印度神話的心靈模式)	
3	0303 亞洲社會的文化深層--天地有情和萬物有靈的泛靈信念價值核心 巴霍巴利傳 新月、漂鳥	
4	0310 愛，來源自宇宙的靈光 新月、漂鳥	東方的文藝特色 學習象徵（連結神話深層）的文學欣賞與表達方法
5	0317 愛與成長，期待與探索：願與怨 碾玉觀音（京本通俗小說） 西山一窟鬼	評量一：30% 象徵方法練習寫作 我的新月和漂鳥 上傳東華E學苑
6	0324關於愛情， 藍色情挑 觀看與討論	
7	0331 讓我們看看道家的智慧 布蘭詩歌 千風之歌 皮相、花豹、宮堡、靈妻。（鹿橋人子） 在花豹和宮堡之後（講義） 莊子的玫瑰花（參考講義）	
8	0407 道家智慧看愛與人生 莊子書中的名篇智慧 逍遙遊的大鵬	評量二：30% 線上期中考 作答時間一週 指定題目，找尋資料 完成試卷 春假調整放假， 自行擇擇期補課
9	0414 道家智慧看愛與人生 齊物論的胡蝶夢 山木篇的兩行	
10	0421 單元二：在太魯閣大山大海之間呼吸 百年太魯閣開發的記憶 錄影教材	
11	0428 人在花蓮，關懷與希望 李秀純導演先行片 東台灣文化拓荒的先行者：外籍傳教的身影與故事 宜蘭：義大利靈醫會 花蓮：瑞士大聖伯納會、白冷會 法國：巴黎外方傳教會 從雪地裡來的神父們	先行者，宗教與文化 同學們也可以同時考察 在花蓮的各種信仰場所 說出他們的故事

12	0505 人在花蓮，關懷與希望 1. 山水雲天太魯閣 2. 方舟太魯閣 3. 浩克慢遊的新城天主堂 4、太魯閣雲腳 5、應該是五星級的錄影 6、咖啡樹和流蘇花	
13	0512 從阿爾卑斯山到中央山脈 人社東華 從中央山脈到阿爾卑斯山 20230619瑞士演講：瑞士大聖伯納修會在台灣的生活經驗：一個台灣人的觀察	
14	0519 新城神社舊址古蹟專題 1. 聖地的祝福：新城事件與太魯閣戰役 2. 太魯閣碑群古蹟：從新城神社廢虛到新城天主堂 4. 大聖伯納會神父們與太魯閣的故事 5. 定格動畫 6. 導覽手冊	
15	0526 新城神社舊址古蹟專題 1. 聖地的祝福：新城事件與太魯閣戰役 2. 太魯閣碑群古蹟：從新城神社廢虛到新城天主堂	
16	0602新城神社舊址古蹟專題 海內存知己，天涯若比鄰：8. 2023-2024一年粗工事	評量三：期末報告40% 希望與關懷專題報告 親臨0403大地震後的花蓮 太魯閣的歷史地景與心靈 場景：說一個關於花蓮、 太魯閣、海洋和我的故事 (課前上傳)
17	0619期末考 個人報告上台分享	評量三 期末報告 (課堂報告)
18	學校彈性上課	(線上期中考先行)

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous: 不設限
聽證讀寫技巧指導訓練

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%				✓				評量一：象徵方法 學習寫作：我的新 月與漂鳥。含共同 規定六次考核出缺 席
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							評量二：線上期中 考
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%						✓		評量三：說一個我 和花蓮的故事
其他 Miscellaneous ()									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 壹、評量方式 分配時間如教學計畫週說明。 中文能力與涵養課程在學校的統一規定： 本課程學期成績之「平時成績（含出缺席）」項目，應至少佔學期成績20％。凡學生全學期無故缺曠課次 數達六次(含)以上者，學期成績不得超過B級(74-76 分)。故請班級教學助理（TA）配合執行點名 本課程由助教採機動點名，如果缺課三次以上(含)，將會被取消參加評量的資格。 作業中使用Chatgp等AI工具時，必須揭露內容的訊息，並加上個人討論。作業如果沒有指示如此完成過程的誠信，作 業將得不到學分。 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 1、請參考東華E學院本班課程教材。並請自行下載，列印教材。 2、東華大學中文系系網《中文基本能力與素養》專頁。 3、漢籍全文資料庫及其他相關文獻數位資料庫。 4、台灣E散文網 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 東華E學院 相關教材請同學視需要自行列印教材。 共同列印篇目由教師指定。 其他補充說明 (Supplemental instructions) 課程協助 劉老師研究室：人社三館C318室。 研究室時間：星期二上午 9：00--11：00 研究室電話：03—8635691 E-mail：teresa@gmail.ndhu.edu.tw									