

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	科學教育研究法			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods in Science Education				
科目代碼 Course Code	SCE_50000	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/ 蔡仁哲				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
《教育研究方法》具備應用基礎理論的學科性質、它在專業培養方案中的必修課程地位，本課程立足于使學生掌握教育研究的基本概念、原理和主要方法，使學生形成從事教育和教學研究的科學態度、基本技能和基本能力，突出本課程理論與實踐相結合的特色。 具體目標如下： 目標1：瞭解教育研究的基本過程與環節，掌握檢索和利用紙質和數位文獻的方法，學會獨立選題以及研究課題申請書（論文前三章-研究計畫(proposal)）的撰寫，掌握教育研究的常用方法和基本技能，初步掌握文獻綜述、論文或研究報告的規範要求與撰寫。 目標2：善於發現並思考教育中問題，培養解決教育問題的能力、反思能力和創新意識，為將來在教師工作中提高教育教學能力打下基礎。 目標3：瞭解基礎教育改革現狀及發展趨勢，善於與他人合作研討，開展教育研究活動。為今後從事教育學術研究工作奠定基礎。					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在培養研究生具備教育研究的知識與能力，進而能應用現有的研究結果，獨立從事科學教育研究。期望達成之目標如下： 1. 瞭解教育研究的邏輯 2. 理解研究目標、理論與方法間的關係 3. 辨識研究類型的差別以及如何應用 4. 瞭解如何設計研究與獲得結果 5. 完成研究計畫(proposal)雛型					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	瞭解科學教育專業理論及內涵。To comprehend the theories and implementations of science education				●
B	具備科學教學專業素養。To possess the professional competencies of science teaching				○
C	具有科學教育研究基礎素養。To have the basic abilities of science education research				●
D	具備科學素養與人文關懷。To integrate scientific literacy with humanistic concern				○
E	具備科學教育推廣與傳播素養。To possess the abilities of science popularization and communicate				○
F	具備主動探究之態度與熱愛自然的情操。To express the positive attitude toward inquiry and the sentiment adoring the nature				●
G	具備多面相的科學觀。To understand the science with multidimensional viewpoints				

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明與任務要求	
2	228放假一次	
3	文獻檢索與綜述：教育研究及其特徵、教育研究的意義、教育研究的一般過程、學術論文的基本格式與要求、教育文獻的收集、電腦檢索、文獻檢索與綜述：文獻綜述的類型、文獻綜述的基本要求、文獻綜述的寫作	
4	教育實驗研究：教育實驗概述、教育實驗選題與實驗假設、教育實驗的變數選擇、測量和控制	
5	教育實驗研究：教育實驗概述、教育實驗選題與實驗假設、教育實驗的變數選擇、測量和控制	
6	教育研究選題與設計：教育研究課題的問題來源、選題的基本原則、如何定義研究變數、假設的提出與表述、常量和變數	
7	清明節放假一次	
8	教育研究選題與設計：研究方案的涵義、研究方案制定的思路	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	教育調查研究：調查法的涵義、調查法的種類、問卷法的研究過程、問卷法的結構與設計	
11	教育調查研究：調查法的涵義、調查法的種類、問卷法的研究過程、問卷法的結構與設計	
12	教育調查研究：調查法的涵義、調查法的種類、問卷法的研究過程、問卷法的結構與設計	
13	教育調查研究：訪談法的涵義、訪談法的形式、訪談問題的設計；教育觀察法的涵義與特徵、教育觀察法的分類、教育觀察法的設計	
14	教育調查研究：訪談法的涵義、訪談法的形式、訪談問題的設計；教育觀察法的涵義與特徵、教育觀察法的分類、教育觀察法的設計	
15	端午節放假一次	
16	其他教育研究簡介：行動研究、個案研究、教育經驗總結、研究結果的討論	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%			✓			✓		
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									