



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語寫作		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages Writing				
科目代碼 Course Code	LCI_24300	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/余帆				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
希望透過此課程，讓學生對族群文化及語言有更深層的認識及理解。依照課程教學及測驗方式，建立學生對於族語語法結構及句子型態的使用更為熟悉，最後透過聽、說、讀、寫讓學生在族語使用可以更上手，並且能更貼近生活。					
課程目標 Course Objectives					
本課程介紹族語寫作方法，培養族語、英語和漢語言轉換基本技巧，提高學習族語之興趣，建立語言文化傳承使命感，以落實弘揚族語文化，延續傳承之效益。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				○
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	1. 課程介紹 (1) 期學習目標。 (2) 期中、末考試方式。 (3) 教學教材內容說明。 族語中級教材-閱讀書寫篇 第 1 課 siriacacani ngahla kuli' i 數動物名稱 族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語				

2	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 2 課 maliaili pahlivinga hlimaruka 失物招領</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
3	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 3 課 kari ' intavangu 芋頭詩</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
4	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 4 課 mamaini mara taputapuhlacangu 小孩變猴子</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
5	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 5 課 hliangahlahlana takiiaru 貝神典故</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
6	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 6 課 kuasapua hliasasangara na takuliliungu 令我難忘的快樂之旅</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
7	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 7 課 paluaili palungu ngahlahlamu 恢復我們的姓名</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
8	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 8 課 hliupana tahliaria 射日之傳說</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
9	<p>期中考試週 Midterm Exam -句型聽寫 -句型翻譯</p>	
10	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 9 課 pupunga 飯盒歌</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	

11	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 10 課 manpalungukiu' u upapalu lituka 守株待兔</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
12	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 11 課 mati' ara' aravangu 螃蟹歌</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
13	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 12 課 patakuacahlia miatungusu 貝神祭公告</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
14	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 13 課 kari maiirangu 地瓜詩</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
15	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 14 課 tavua nua takaukau 烏鴉與老鷹</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
16	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 15 課 tam mavacangua miararumaku 我美麗的故鄉</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
17	<p>族語中級教材-閱讀書寫篇 第 16 課 hlamuna macahlia miatungusu 第一次參加貝神祭</p> <p>族語教材-句型篇(高中版) 族語教材-情境族語</p>	
18	<p>期末考試週 Final Exam 筆試-族語翻譯(單詞、句子) 口試-情境問答</p>	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓							
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 線上課程，請選課學生備妥鏡頭及麥克風。盡量使用電腦上課，若需電子設備資源，請盡早告知。
2. 上課期間，需打開鏡頭，若未開將視為缺席。
3. 三次以上缺課，即無法取得學分。兩次遲到同等於一次缺課。請假次數若超過三次，第四次開始視為「曠課」。
4. 課堂中禁止使用手機。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

https://web.klokah.tw/extension/rd_practice/

其他補充說明 (Supplemental instructions)