Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒園教材教法	; (I)		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Materials and Methods in Preschool (I)						
科目代碼 Course Code	ECE_22710	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/陳慧華						
先修課程 Prerequisite	/*幼兒教保概論						

#### 課程描述 Course Description

為配合「幼兒園教保活動新課程綱要」之修訂,提升幼教從業人員對於新課綱學習領域的專業知能,本課程將針對六大領域設計相關活動,包括身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感,以提升學生對幼兒園教材的概念並增進教學技巧

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 培養編寫教學活動設計的能力。
- 2. 認識在地之幼兒園教材與教具。
- 3. 認識幼兒園各種教學法。
- 4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
- 5. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。
- 6. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論,
- 7. 結合創造性教學之理論,在地取材,設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

#### 一、課程概述:

- 1. 培養編寫教學活動設計的能力。
- 2. 認識在地之幼兒園教材與教具。
- 3. 認識幼兒園各種教學法。
- 4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
- 5. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。
- 6. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論。
- 7. 結合創造性教學之理論,在地取材,設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。
- 二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:
- 【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元
- 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理,以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。

【融入議題】環境教育、多元文化教育

	系 專 業 能 力	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	Objectives
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	0
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	•

具備 D esta guid	0	
	認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and lying with the early childhood educare professional ethics.	0
圖示說明	[llustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately	correlated
	授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content	
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	教學內容及課程進度說明、統整教學的歷程、概念及內容	
2	幼兒園教材的選擇與組織、幼兒園不同教學型態及方法	
3	幼兒園觀課	
4	幼兒園課綱社會領域的認識I-學習理論、領域能力(探索與覺察、協商與調整、愛護與尊重)、學習面向(自己、人與人、人與環境)	南海第七章和小花小草玩 遊戲
5	幼兒園課綱社會領域的認識II-教學法及實例、社會領域教學設計、教案撰寫 與檢討	
6	幼兒園試教	
7	幼兒園課綱情緒領域的認識【	南海第六章沙子、貓咪、 人
8	幼兒園課綱情緒領域的認識II教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒園試教	
11	幼兒園課綱語文領域的認識【	
12	幼兒園課綱語文領域的認識II教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討	南海第三章探索圖畫書的 世界
13	幼兒園試教	
14	教學省思的撰寫與修正教學活動設計	

15

16

17

18

課程統整回顧與討論

彈性課程

期末考試週 Final Exam

參加教保實習成果發表會

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		<b>~</b>	~	~				
期中考成績 Midterm Exam	25%		~						
期末考成績 Final Exam	40%	<b>&gt;</b>							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%						<b>~</b>		
其他 Miscellaneous									

#### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量一(25%):上課出缺席狀況及參與情形。

評量二(25%): 幼兒園試教

評量三(40%): 期末評量,紙筆測驗

評量四(10%):社會、情緒、語文領域各一份教案(總共三份教案)

※試教前一週應完成教案並給幼兒園老師看過。

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 一、幼兒園教保活動課程大綱的實踐——以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例(第二版)(幸曼玲2018)心理出版社 股份有限公司
- 二、幼兒園教保活動課程大綱(106年版教育部)、
- 三、幼兒園教保活動課程發展參考實例(教育部)
- 四、幼兒語文教材教法:尋找文學森林裡跳舞的光(心理出版)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)