Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔導原理與實務				學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Principles and Practice							
科目代碼 Course Code	EAM_40470	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/紀惠英							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

兒童輔導原理與實務旨在建立師資培育生輔導的基本概念,並認識中、小學的輔導工作實務,以增進師資培育生的輔導智能。本課程目標為:具備輔導的基本理念;了解兒童輔導的基本概念;了解兒童輔導的相關理論與策略;探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。

本課程的重點是兒童輔導的理論,以及中小學的輔導工作實務。課程內容包括:一、兒童輔導的基本概念;二、兒童諮商與輔導的理論;三、一般兒童的輔導工作;四、適應困難兒童的輔導工作;五、兒童輔導工作的理念與技術。

課程目標 Course Objectives

- 1. 具備輔導的基本理念
- 2. 了解兒童輔導的基本概念、相關理論與策略
- 3. 探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、分組	
2	1. 兒童輔導緒論 (ch11& ch13) 2. 輔導行政 (ch2.)	
3	3. 輔導工作者與專業倫理 (ch3.)	
4	4. 兒童諮商與心理治療之理論(一):心理動力論(ch41)&存在-人本取向(ch42)	繳交我的教育理念
5	影片賞析:心靈捕手	
6	5. 兒童諮商與心理治療之理論 (二)/1:行為與認知取向 (ch51)	
7	兒童節(放假)	
8	6. 兒童諮商與心理治療之理論 (二)/2:後現代取向 (ch52) & 認知神經科學 (ch531)	繳交我的人格理論
9	7. 兒童諮商的歷程與技術 (ch6.)	
10	8. 兒童遊戲治療 (ch7)	繳交個別訪談記錄
11	9. 團體影片分析:聽見歌再唱 輔導與班級經營 (ch8.)	
12	10. 兒童心理測驗 (ch9.)	

13	國小輔導工作與現況:分組報告(一)(二)(三)	ch12& ch13					
14	國小輔導工作與現況:分組報告)(四)(五)(六)	ch12& ch13					
15	11. 個案研究(ch10.)						
16	12. 兒童諮詢服務與社會資源 (ch11.)						
17	期末考試週 Final Exam:期末評量						
18	彈性補充教學:參訪「臺灣兒童馬匹輔助教育中心」						
教學策略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 参觀實習 Field Trip							
其他Mis	cellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)							
□ 問題導向學習(PBL) ■ ■ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		~	~					含學習態度及個人 省思
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	35%	~							選擇題(命題範圍包括近五年內學習者發展與適性輔導的教檢試題);申論題。
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		~	~					個人及分組作業(國 小輔導工作訪談報 告)
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

補充說明:(1)缺曠課(含請假)累積達全學期時數三分之一者(六次),不得參加學期考試,學期考試成績以零分計算。

- (2)小組綜合報告,含同儕互評&組內互評50%、教師評分50%。
- (3)平時作業內容與格式公告於東華e學院,請自行查閱。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書

王文秀、田秀蘭、王櫻芬、刑志彬(2011):兒童輔導原理---從理論到實務。心理出版社。

二、參考書目

- 1. 王文秀、田秀蘭、廖鳳池(2011):兒童輔導原理(第三版)。台北市:心理出版社。
- 2. 王智弘、林意苹、張勻銘、蘇盈儀(2006):輔導與諮商原理:助人專業的入門指南。台北市:學富出版社。
- 3. 鄔佩麗、陳麗英 (2010):輔導原理與實務。台北市:雙葉書廊。
- 4. 劉焜輝 (2012) :輔導原理與實務 (三版)。台北市:三民書局。
- 5. 駱芳美、郭國禎(2020):諮商理論與實務。台北市:心理出版社。
- 6. 林建平(2010):兒童輔導與諮商(二版)。台北市:五南出版社。
- 7. 林清文(2007):學校輔導。台北市:雙葉書廊。
- 8. 周甘逢 (2003):輔導原理與實務。高雄市:復文書局。
- 9. 洪莉竹(2013):學生輔導工作倫理守則暨案例分析(二版)。台北市:張老師文化。
- 10. 黄政昌、黄瑛琪、連秀鸞、陳玉芳 (2012):輔導原理與實務。台北市:心理出版社。
- 11. 郭靜晃 (2013) : 兒童發展與輔導。台北市: 揚智出版社。
- 12. 陳幗眉、洪福財 (2009): 兒童發展與輔導。台北市: 五南出版社。
- 13. 詹楝樑(2009):兒童發展與輔導。台北市:師大書苑。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑: https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=10698

其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1.上述教學計畫(暫訂)將依最後選課人數進行調整。
- 2. 第一次上課請務必出席,未出席者,請勿選修或加選本課程,以免影響後續的學習及課堂互動。
- 3. 修習本課程,請先修畢教育心理學、測驗理論(或教育統計研究)、班級經營等課程。