



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會工作研究法		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods for Social Work				
科目代碼 Course Code	DDS_5005Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/許俊才Kui Kasirisir				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>研究是社會工作專業的重要工作方法與教育養成的一環，本課程針對碩士班學生，除介紹社會科學研究方法概論外，還精選數個社會工作領域中常見或具代表性的重要方法論。課程內容不僅著眼於個人將興趣議題轉換為研究計畫的實踐過程，透過同儕回饋、系友分享及授課教師的指導，培養學生未來從事獨立研究的能力，也強調跨主題、跨方法的學習視野。此外，在研究議題上亦會適時的納入原住民族研究的議題與方法，讓修課學生對於社會工作研究方法有更多元的視角與觀點。此課程設計強調共學小組的方式，透過數次小作業逐步整合並形成可公開闡述的口頭報告，模擬研討會發表或研究計畫書答辯的過程，以期學生在概念形成、資料蒐集、分析與報告撰寫等環節皆能達到精進。完成本課程後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉社會科學研究的理論、方法與實作：掌握從基本概念到進階研究方法的全盤知識，了解各種研究設計與分析技巧。</li> <li>2. 增進文獻閱讀與研究評析的能力：學會批判性地閱讀與評析國內外文獻，包括原住民族相關研究，以提升跨文化與跨領域的學術視野。</li> <li>3. 具備發展出獨立研究計畫及其執行的知能：能夠從興趣出發，進一步設計符合倫理規範、文化敏感且操作可行的研究計畫，特別是針對原住民族議題的研究。</li> <li>4. 運用研究於社會工作實務及知識的發展：將理論與方法運用於解決現實社會問題，包含原住民族在地化的需求與挑戰，進而促進知識創造與實踐。</li> </ol>					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	主題：社會工作與研究法 內容涵蓋研究計畫架構以及研究倫理議題				
3	主題：1. 理論、概念與變項；2. 問題敘述與假設 內容涵蓋理論與典範、概念與變項的說明與討論，以及如何確定研究的主題、研究主題與理論的連結等				
4	主題：文獻探討（一） 內容涵蓋文獻資料的蒐集、整理、論述、引用與撰寫等				
5	主題：文獻探討（二） 內容涵蓋文獻資料的蒐集、整理、論述、引用與撰寫等				
6	主題：量化研究(一)概論、測量、抽樣				
7	春假				

8	主題：量化研究(二)實驗設計及評估研究	
9	期中報告	
10	主題：量化研究(三) 內容分析、調查研究與統計分析 (SPSS或EXCEL)	
11	主題：質化研究(一)概論、研究品質 (民族誌以及建制民族誌)	
12	主題：質化研究(二)訪談、參與式研究、田野工作	
13	主題：質化研究(三)資料歸納、分析與撰寫報告	
14	個人研究計畫SEMINAR (一)	
15	端午節	
16	個人研究計畫SEMINAR (二)	
17	個人研究計畫SEMINAR (三)	
18	課程補充教學／繳交期末報告	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 1. 以教師提供及評量的簡約方式，說明字彙系統進行評量主題理解的輔助  
2. 同學應在下課前預習指定的閱讀進度並參與課堂討論

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	50%								含出席、課堂討論 及課堂作業
期中考成績 Midterm Exam	10%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

學生若有以下任一情況者，本課程學期分數將評定為不及格

- (1)無故缺席2次以上(包括未事先請假或未經學校規定補請假手續之缺席)
- (2)作業涉嫌抄襲或考試作弊者

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 簡春安、鄒平儀(2016)。《社會工作研究法(修訂版)》。臺北：巨流。
2. Smith, L. T. (2012). Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples (2 ed.). London: Zed Books.
3. 王增勇、梁莉芳(2020)。《為何建制民族誌如此強大?解碼日常生活的權力遊戲》。新北市：群學。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

\*此課程進度表的內容，授課教師會視實際狀況作部份更動\*