Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會工作研究法	;		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods for Social Work						
科目代碼 Course Code	DDS_5005Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/許俊才Kui Kasirisir						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

研究是社會工作專業的重要工作方法與教育養成的一環,本課程針對碩士班學生,除介紹社會科學研究方法概論外,還精選數個社會工作領域中常見或具代表性的重要方法論。課程內容不僅著眼於個人將興趣議題轉換為研究計畫的實踐過程,透過同儕回饋、系友分享及授課教師的指導,培養學生未來從事獨立研究的能力,也強調跨主題、跨方法的學習視野。此外,在研究議題上亦會適時的納入原住民族研究的議題與方法,讓修課學生對於社會工作研究方法有更多元的視角與觀點。此課程設計強調共學小組的方式,透過數次小作業逐步整合並形成可公開闡述的口頭報告,模擬研討會發表或研究計畫書答辯的過程,以期學生在概念形成、資料蒐集、分析與報告撰寫等環節皆能達到精進。完成本課程後,學生應能:

- 1. 熟悉社會科學研究的理論、方法與實作:掌握從基本概念到進階研究方法的全盤知識,了解各種研究設計與分析技巧。
- 2. 增進文獻閱讀與研究評析的能力:學會批判性地閱讀與評析國內外文獻,包括原住民族相關研究,以提升跨文化與 跨領域的學術視野。
- 3. 具備發展出獨立研究計畫及其執行的知能:能夠從興趣出發,進一步設計符合倫理規範、文化敏感且操作可行的研究計畫,特別是針對原住民族議題的研究。
- 4. 運用研究於社會工作實務及知識的發展:將理論與方法運用於解決現實社會問題,包含原住民族在地化的需求與挑戰,進而促進知識創造與實踐。

課程目標 Course Objectives

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks	
1	課程介紹		
2	主題:社會工作與研究法 內容涵蓋研究計畫架構以及研究倫理議題	3/1 上午	
3	主題:1.理論、概念與變項;2. 問題敍述與假設 內容涵蓋理論與典範、概念與變項的說明與討論,以及如何確定研究的主 題、研究主題與理論的連結等	3/1 下午	
4	主題:文獻探討(一) 內容涵蓋文獻資料的蒐集、整理、論述、引用與撰寫等	3/8 上午	
5	主題:文獻探討(二) 內容涵蓋文獻資料的蒐集、整理、論述、引用與撰寫等	3/8 下午	
6	主題:量化研究(一)概論、測量、抽樣	3/15 上午	
7	春假		

8	主題:量化研究(二)實驗設計及評估研究 3/15 下午						
9	期中報告	3/22 上午(研究方法設計評論)					
10	主題:量化研究(三) 內容分析、調查研究與統計分析(SPSS或EXCE1)	3/22 下午					
11	主題:質化研究(一)概論、研究品質(民族誌以及建制民族誌)	3/29 上午					
12	主題:質化研究(二)訪談、參與式研究、田野工作	3/29 下午					
13	主題:質化研究(三)資料歸納、分析與撰寫報告	4/12 上午					
14	個人研究計畫SEMINAR (一)	4/12 下午					
15	端午節						
16	個人研究計畫SEMINAR (二)	4/19 上午					
17	個人研究計畫SEMINAR (三)	4/19 下午					
18	課程補充教學/繳交期末報告						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip ✓ 其他Miscellaneous: 1. 以致叫及环及环星前珊两土,逐萌宇有奇豕进门环星土咫次珊两珊 ② 同學應在上課前預習指定的閱讀准度並參與課堂討論							
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(]	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) ■ ■ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice							
跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								含出席、課堂討論 及課堂作業
期中考成績 Midterm Exam	10%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

學生若有以下任一情況者,本課程學期分數將評定為不及格

- (1)無故缺席2次以上(包括未事先請假或未經學校規定補請假手續之缺席)
- (2)作業涉嫌抄襲或考試作弊者

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 簡春安、鄒平儀(2016)。《社會工作研究法(修訂版)》。臺北:巨流。
- $2.\,\mathrm{Smith},\ L.\ T.\ (2012).$ Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples (2 ed.). London: Zed Books.
- 3. 王增勇、梁莉芳(2020)。《為何建制民族誌如此強大?解碼日常生活的權力遊戲》。新北市:群學。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

此課程進度表的內容,授課教師會視實際狀況作部份更動