

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	近代中國檔案史料專題			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies on Modern China Documents				
科目代碼 Course Code	HIST51000	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳進金				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
近代中國迭經鉅變，無論政治、經濟、社會、文化各方面均發生急遽的變化，尤其在西力的衝擊下，中國面臨亙古以來所未有的關鍵變局；是以，瞭解近代中國史，當有助於我們進一步體察近代中國現代化的歷程。檔案文獻史料為歷史研究的重要參考資料，近年來隨著相關檔案的逐漸開放，研習歷史者有必要接觸原始檔案文獻資料。因此，本課程將介紹並研讀與近代中國史相關的檔案文獻史料，除了使同學對近代中國史的檔案史料典藏情形有所瞭解外，也要求修課同學直接閱讀檔案文獻，以進一步培養其史料研讀與運用的能力。					
課程目標 Course Objectives					
一、指導學生認識直接史料的重要性，建立客觀的學習態度。 二、指導學生利用檔案，撰寫專題論文。 三、訓練學生利用檔案探討清代史事的能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學專業知識並陶冶人文精神。(專業知識力)Developing the Professional knowledge in Historiography and Cultivating spirit of humanity				●
B	具備史學專題研究表述與寫作的能力。(研究寫作力)Developing the Capability of Articulating and Writing in Historical Studies				○
C	增進專業本國語文與外國語文的能力。(專業語文力)Advancing the Capability of Native and Foreign Languages				
D	具備區域研究的國際觀與文化參與感。(國際視野力)Developing the Capability of International Perspective in Area Studies and the Sense of Cultural Participation				●
E	培養史學專業倫理與反省思考的能力。(倫理反思力)Cultivating the Capability of Historical Ethics and Reflective Thinking				
F	培養文史應用實務的規劃與執行能力。(文化事業力)Cultivating the Capability of Planning and Executing in Literature and Historical Application				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	2/18 導 論：課程說明、何謂「近代中國史」？ 1. 張海鵬，〈中國近代史研究的理論與方法〉，載曾業英主編，《五十年來中國近代史研究》（上海：上海書店出版社，2000年），頁1-18。 2. 李國祁，〈中國近代現代歷史的演進〉，載中華文化復興運動推行委員會主編，《中國近代現代史論集》（台北：台灣商務印書館，民國75年），第一篇「鴉片戰爭與英法聯軍」，導言，頁1-118。 3. 蔣永敬、陳進金，〈民國以來政權統合的方式與主張（1912-1949）〉，載《中國歷史上的分與合學術研討會論文集》（臺北：聯合報系文化基金會，民國84年9月），頁415-428。	
2	2/25 清代史料介紹 1. 馮爾康，《清史史料學》（瀋陽：瀋陽出版社，2004年），頁1-26。	
3	3/4 民國史料介紹 1. 張憲文，《中國現代史史料學》（濟南：山東人民出版社，1985年），頁1-14。 2. 張玉法，《中國現代史史料指引》（臺北：新文豐出版公司，2000年），頁1-6。	
4	3/11 檔案典藏機構介紹 1. 國史館、中國國民黨黨史館、中央研究院近代史研究所、南京第二歷史檔案館	
5	3/18 檔案史料研讀：鴉片戰爭 1. 許乃濟，〈鴉片例禁愈嚴流弊愈大亟請變通辦理摺〉，載中國史學會主編，《中國近代史料叢刊》（上海：上海人民出版社，1955年），鴉片戰爭（一），頁449-452。 2. 許球，〈請禁鴉片疏〉，載中國史學會主編，《中國近代史料叢刊》，鴉片戰爭（一），頁453。 3. 黃爵滋，〈請嚴塞漏卮以培國本摺〉，載中國史學會主編，《中國近代史料叢刊》，鴉片戰爭（一），頁463-466。 4. 林則徐，〈籌議嚴禁鴉片章程摺〉，載中國史學會主編，《中國近代史料叢刊》，鴉片戰爭（二），頁133-137。	
6	3/25 檔案史料研讀：太平天國 1. 洪秀全，〈奉天討胡檄文〉。 2. 曾國藩，〈討粵匪檄文〉。 3. 〈天朝田畝制度〉，載齊濤主編，《中國通史教程教學參考・近代卷》（濟南：山東大學出版社，2001年），頁56-58。 4. 洪仁玕，〈資政新篇〉，載齊濤主編，《中國通史教程教學參考・近代卷》，頁59-63	
7	4/1 檔案史料研讀：自強運動 1. 魏源，〈海國圖志敘〉，載丁守和主編，《中國近代啟蒙思潮》，上卷，頁21-24。 2. 馮桂芬，〈采西學議〉，載丁守和主編，《中國近代啟蒙思潮》，上卷，頁69-72。 3. 鄭觀應，〈道器〉，載丁守和主編，《中國近代啟蒙思潮》，上卷，頁90-91。 4. 王韜，〈洋務（上）（下）〉，載丁守和主編，《中國近代啟蒙思潮》，上卷，頁86-88。	
8	4/8 檔案史料研讀：變法運動 1. 康有為，〈變則通通則久論〉，載丁守和主編，《中國近代啟蒙思潮》，上卷，頁160-161。 2. 嚴復，〈論事變之亟〉，載丁守和主編，《中國近代啟蒙思潮》，上卷，頁161-165。 3. 梁啟超，〈變法通議自序〉，載丁守和主編，《中國近代啟蒙思潮》，上卷，頁192-193。 4. 張之洞，〈變法〉，載羅炳良主編，《影響中國近代史的名著・勸學篇》（北京：華夏出版社，2002年），頁108-113。	

9	4/15 檔案舉隅：蔣中正總統文物、蔣中正日記 1. 陳進金，〈從「愛記」看蔣、宋情愛〉，中央研究院近代史研究所，《近代中國婦女史研究》，11期（民國92年12月），頁275-288。 2. 陳進金，〈國史館藏《蔣中正總統檔案》中之「事略稿本」介述—以民國十九年為例〉，臺北，中央研究院近代史研究所，《近代中國史研究通訊》，30期（民國89年9月），頁151-163。 3. 呂芳上，〈《蔣中正日記》與民國史研究〉，載周惠民主編，《民國史事與檔案》（台北：政大，2013年），頁9-36。 4. 劉維開，〈《蔣中正日記》與蔣中正研究〉，載周惠民主編，《民國史事與檔案》（台北：政大，2013年），頁37-74。	
10	4/22 期末專題報告與評論（一）	
11	4/29 參觀中研院近代史研究所檔案館、胡適紀念館	
12	5/6 期末專題報告與評論（二）	
13	5/13 專題論文研讀與討論（一） 5/20 專題論文研讀與討論（二）	
14	5/13 專題論文研讀與討論（一） 5/20 專題論文研讀與討論（二）	
15	5/27 《政治檔案會說話：自由時代公民指南（1-3章）》閱讀與討論 6/3 《政治檔案會說話：自由時代公民指南（4-5章）》閱讀與討論	
16	5/27 《政治檔案會說話：自由時代公民指南（1-3章）》閱讀與討論 6/3 《政治檔案會說話：自由時代公民指南（4-5章）》閱讀與討論	
17	6/10 專題演講：吳俊瑩教授	
18	期末考試週 Final Exam 6/17 期末總檢討	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 教學要求： 課前先發授課大綱、指定參考文獻及論文書目，同學需於課前閱讀相關文獻資料，課堂上則以講授和討論為主。 學期末，修課同學必須利用檔案文獻，撰寫一篇有關近代中國史的學期報告，字數不得少於八千字；期末報告需於 2025.6.3前繳交。 成績考核方式： 1. 平時上課、報告暨討論情形：50% 2. 期末報告：50% 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) - 馮爾康，《清史史料學》（瀋陽：瀋陽出版社，2004年）。 - 張玉法，《中國現代史史料指引》（臺北：新文豐出版公司，2000年）。 - 柯保安（Paul A. Cohen）著，李榮泰等譯，《美國的中國近代史研究》（臺北：聯經出版事業公司，民國80年）。 - 周惠民主編，《民國史事與檔案》（臺北：政大人文中心，2013年）。 - 陳進金主編，《國內蔣中正典藏資料研析》（臺北：中正紀念堂管理處，2013）。 - 黃克武主編，《海外蔣中正典藏資料研析》（臺北：中正紀念堂管理處，2013）。 - 陳進金等，《政治檔案會說話：自由時代公民指南》（臺北：春山出版社，2021）。 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 其他補充說明 (Supplemental instructions)									