Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究法: 經	探索社會問題的	<b>为科學路</b>	學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research Method						
科目代碼 Course Code	RVIS20060	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學 程		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/張蘭石						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

質性研究讓我們發揮人心原初自然的觀察力、反思力、思索力、判斷力與抽象統整力,從而進行科學調查與創意探索。學好質性研究的人,會在現實世界裡將質性研究當成一項關鍵技能使用,不會迷失在媒體所提供的數據中。學好質性研究,可以洞察人們的生活世界,加深我們對人心、社會乃至大自然的了解。本課程闡述質性研究方法的各種進路,介紹現象的各種可能性,激揚人心原初而自然的觀察、反思、理解與創發,按部就班地討論在研究中牽涉的每一個思辨過程。

請修課的同學自行網購教科書,教科書與任課教師毫無關係,純粹是挑選坊間的最佳選擇:Robert K. Yin著,李政賢翻譯(2023):《質性研究:從開始到完成》,台北:五南出版社。

每一個修課的同學都必須帶書來上課,沒有書的同學須向老師口頭或line說明自己為何不想用書,經老師同意即可, 未得同意者視為曠課。無故曠課且不在事後與老師口頭或line交代的同學,一次便當掉,為免影響同學學歷還請退選 為宜。

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 了解質性研究方法的基本概念和原理
- 2. 掌握質性研究的設計和執行
- 3. 學習分析和詮釋質性資料
- 4. 探索質性研究的應用領域
- 5. 提升批判思考能力
- 6. 鼓勵學生自主研究
- 7. 養成研究倫理與研究的客觀性

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	1 質性研究的6H A. I. 應用於質性研究的技巧與規範	
2	質性與量化研究的比較 質性研究的類型與題目的選擇	
3	質性研究設計與計畫擬定	
4	深入訪談與問卷設計	
5	田野研究與參與觀察	
6	焦點團體訪談	
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	

10	質性研究的取樣、管道與方法 繳交研究計畫				
11	質性研究的信度、效度、倫理審查和主觀性				
12	研究計畫分享與回饋 個案研究				
13	文本分析與內容分析法				
14	行動研究				
15	後設綜合,扎根法				
16	質性研究資料的整理、分析與詮釋				
17	文獻蒐集、研究設計的撰寫,研究結果與討論的撰寫				
18	質性研究成果發表、同儕回應、教師講評				
	教 學 策 略 Teaching Strategies				
✓ 課堂講	授 Lecture				
 其他Mis	scellaneous:				
教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom     磨課師 Moocs					
社會責任(Social Responsibility)					
✓ 在地實踐Community Practice					
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other	r: 				

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%	>	<b>~</b>	<b>~</b>					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous			<b>~</b>		~				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

同學可以自行決定是否網購教科書,教科書與任課教師毫無關係,純粹是挑選坊間的最佳選擇: Robert K. Yin著,李政賢翻譯(2023):《質性研究:從開始到完成》,台北:五南出版社。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)