Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究方法				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research Methods							
科目代碼 Course Code	DDS_5019Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/莊曉霞							
先修課程 Prerequisite								
選択性法 Course Description								

課程描述 Course Description

質性研究是知識生產的重要工具,隨著社會和意識型態的改變,作為工具的質性研究其生產方式亦隨之改變。過去約一世紀質性研究發展了不同的方法論典範,且不同典範下有不同的研究方法。由於時間限制,本課程除了介紹幾種重要的質性研究法外(可因應大家的需求調整),更會注重同學的實際執行質性研究的能力,希望能藉此培養紮實的研究能力。因此課程將會從「質性研究的基本概念」、「質性研究的理論與取徑」、「資料蒐集」以及「資料的整理與分析」四大範疇進行。

本課程希望達到以下目標:

- 1. 瞭解質性研究的基本概念
- 2. 具備質性研究方法的理論基礎
- 3. 學習質性研究的方法設計與操作
- 4. 瞭解質性研究文本的分析,以及論文架構與撰寫
- 擬定一份質性研究計畫,確認碩論題目和書寫大致範圍
- 6. 完成一份質性研究報告(未來可整合為研究論文的一部分)

課程目標 Course Objectives

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		

11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18	期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	受 Lecture	Field Trip				
其他Miscellaneous:						
教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

期末作業:

- 1. 完成8,000字小論文。建議將此小論文當成畢業論文的前置研究,以畢論為目標。
- 2. 論文的分數評分方式包括:結構組織、論述、深廣度、邏輯、文獻分析(視研究方法而定)、研究方法、邏輯、資料整理分析、參考書目(APA第七版)、整體論文的呈現、文句運用等。