



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族群關係	學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Ethnic Relations		
科目代碼 Course Code	ERAC52300	系級 Department & Year	碩士 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/羅永清		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
以韓國學者金知慧 2020 《善良的歧視主義者》及漢納鄂蘭對於極權主義的討論為綱，介紹台灣、韓國、日本、南非、美國及歐洲的族群關係議題。			
課程目標 Course Objectives			
本課程的主要目的在於使學生熟習族群認同的形成過程，影響族群關係的結構性因素，及族群運動的生成因素與影響，並掌握全球及台灣的主要族群議題，以建立學生在本所修習課程及未來研究的巨觀性基礎			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.		●
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.		●
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.		○
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills.		●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics		備註 Remarks
1	介紹課程 南非種族議題作為引子		
2	第1章 善良的歧視主義者之誕生 第1節 改變自己站的位置，景色也會變得不同		
3	第1章 善良的歧視主義者之誕生 第2節 我們不會只站在同個地方		
4	第1章 善良的歧視主義者之誕生 第3節 鳥看不見鳥籠		

5	第2章 如何消除歧視？(國慶假日) 第4節 反對所謂玩笑話的理由	
6	第2章 如何消除歧視？ 第5節 「歧視是公正」的想法	
7	第2章 如何消除歧視？ 第6節 被趕走的人	
8	第2章 如何消除歧視？ 第7節 「最好不要讓我看到」	
9	期中考試週 Midterm Exam 請用課本提供的角度探索一個歧視議題或現象。	
10	第3章 我們回應歧視的態度 第8節 平等是跨越對改變的恐懼而來	
11	第3章 我們回應歧視的態度 第9節 所有人的平等	
12	第3章 我們回應歧視的態度 第10節 關於反歧視法	
13	漢納鄂蘭 (一) 真理無懼	
14	漢納鄂蘭 (二) 美麗人生	
15	漢納鄂蘭 (三) 少年Pi	
16	期末報告與討論 (1)	
17	期末報告與討論 (2)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)