

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	世界通史 (二)			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	World History (II)				
科目代碼 Course Code	HIST10800	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉慧				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
*此為初步規劃，各項細節以課堂公布為準 本課程為歷史系基礎課程的世界通史之第二段，歡迎同學加入，一起分析解讀歷史文獻和歷史事件，以鍛鍊思辨和自主建構知識的能力。課程涵蓋的時間範圍大致為300-1500 CE，主要包含拜占庭文明、伊斯蘭文明，與西歐文明之政治社會文化等層面的介紹。每星期課程進行方式包括講演及分組報告，尤以後者為主，同學將針對指定閱讀史料或影片，或課前收集整理之資訊，進行分析解讀推想，再以書面和口頭形式與全班分享。課堂活動以一至四人的小組為單位。成績與評量方面，70%的學期成績來自每週課堂活動表現，30%則是學期末的開書考試。					
課程目標 Course Objectives					
建立學生對世界歷史基本史實之認識，奠定日後斷代史或國別史課程之基礎。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography				●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio				●
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works				○
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation				●
E	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing				
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials				
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/17 課程介紹				
2	2/24 千年之人口變化				

3	3/3 千年之物質文明變化	
4	3/10 基督教、拜占庭文明	
5	3/17 伊斯蘭教、伊斯蘭文明	
6	3/24 伊斯蘭文明	
7	3/31 羅馬統治結束後的歐洲	
8	4/7 春假	
9	4/14 法蘭克王國	
10	4/21 中世紀盛期的歐洲：政治	
11	4/28 中世紀盛期的歐洲：經濟	
12	5/5 中世紀盛期的歐洲：社會、文化	
13	5/12 中世紀晚期的歐洲：葡萄牙、西班牙與海外探索	
14	5/19 中世紀晚期的歐洲：義大利、法蘭德斯的文藝，宮廷與城市	
15	5/26 中世紀晚期的歐洲：經歷百年戰爭的英法	
16	6/2 中世紀晚期的歐洲：基督教的變化	
17	6/9 期末考試	
18	補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	70%								成績來自每星期課堂活動之書面與口頭發表。以組為單位(人數一至四人)，所有成員將得同樣分數。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								開書紙筆考試。
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									