

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	十到十五世紀歐洲史			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Europe in the Later Middle Ages				
科目代碼 Course Code	HIST37920	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉慧				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
*此為初步計劃，各項細節以日後上課公布為準					
本學期課程進行方式包含講演以及同學分組報告，尤其以後者為主。同學們每週將以書面和口頭方式，針對當週主題，發表在課前搜集資料、閱讀整理和思索的成果，並且對別組的報告內容進行反思。					
課程目標 Course Objectives					
本課程在這學期將透過三個主題，介紹歐洲（尤其以英格蘭、法蘭西為主）在中世紀中、晚期的發展：一、司法的變化，二、文藝復興，三、農產品商業化、商業與城市。每個單元均有講演課與閱讀課交錯進行，透過教師帶領同學共同閱讀英文世界通史課本、「史學普及」的書籍或網路資訊、更專業的學術論文或專書章節、以及英譯的一手史料，協同學建構起對中世紀更深的認識，同時精進同學的英語閱讀能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。（基礎力）Developing the Basic Knowledge in Historiography				●
B	具備語文與溝通的能力。（語言力）Developing the Capability of Writing and Communicatio				
C	具備經典作品分析的能力。（分析力）Developing the Capability of Analyzing Classical Works				●
D	具備問題辨識與知識探究的能力。（洞察力）Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation				
E	具備啟迪創作的能力。（創造力）Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing				
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。（數位力）Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials				
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。（國際力）Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/20 課程介紹				
2	2/27 對比近代史（一）：法蘭德斯、荷蘭				

3	3/6 對比近代史（二）：卡斯提爾；西班牙	
4	3/13 從中世紀早期到盛期的政治演變：性質為何？動力為何？	
5	3/20 從西歐文明的立場，周圍的世界？（一）	
6	3/27 周圍的世界（二）	
7	4/3 春假	
8	4/10 中世紀盛期的經濟：持續成長	
9	4/17 中世紀盛期的政治：自治市、國會	
10	4/24 中世紀盛期的學術	
11	5/1 中世紀盛期的想像世界	
12	5/8 中世紀盛期的宗教活動	
13	5/15 航海：為何葡萄牙、西班牙發現新航路是在15世紀？	
14	5/22 火藥、印刷術	
15	5/29 文藝復興；文藝復興時期	
16	6/5 歷史與人物	
17	期末考試	
18	補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	70%								小組為單位，每星期書面、口頭發表等課堂參與。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								開書考試
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									