Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒園課程發展	į		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Curriculum Development of Preschool						
科目代碼 Course Code	ECE_22740	系級 Department 學三 (& Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張素貞						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程將從課程的定義、觀點與課程理論出發,引導學生選擇適性的幼兒教保課程立論,從而了解主題/探究教學於幼兒教育的必要性,並理解主題/探究課程的意義與做法;之後帶領學生進行幼兒園課程的發展的系統的思考,引導學生具備規劃實踐幼兒園教保活動課程的藍圖;也進行幼教課綱意涵與精神的深層思考,並學習設計與實施符合幼教課綱精神的幼兒園課程。也著重在課程發展內涵與理念的回顧與再建構,並透由案例分析以連結理念;其次協助學生針對教檢科目之"課程教學與評量"之準備,採歷屆考題分析的方式,提升對該科目的理解與準備力。

課程目標 Course Objectives

- 1. 學習幼兒園課程發展的相關理論(A)
- 2. 學習發展幼兒主題式課程(A、B、C)
- 3. 實際設計及開發符合新課網的幼兒園課程(A、B、C、D)

一、課程概述:

本課程旨在讓學生學習建構幼兒園課程的能力,藉由介紹教育部所頒新課網,並學習理解課程發展的原理及建構學習的概念,並加以分析主題發展實例,讓學生能學習如何自行發展課程、設計課程,進而能獨立發展相關的幼兒主題課程。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

- 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理,以規劃素養導向課程、教學與評量。
- 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理,以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。
- 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能,以進行教學。

【融入議題】多元文化教育

	系専業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	0
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	0
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	•
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	0

E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	0
圖示	兌明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately (correlated

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介、幼兒園課程發展	
2	課程的基本概念-定義、觀點	
3	課程的基本概念一定義、觀點	
4	課程的理論基礎、教檢考題解析	
5	課程課程元素、教檢考題解析	
6	幼兒園教保活動課程大綱解析	
7	統整性主題教保活動課程設計	
8	統整性主題教保活動課程設計案例解析	
9	教保活動課程設計案例解析	
10	教保活動課程設計案例解析	
11	幼兒園課程的發展與規劃案例分析	
12	幼兒園課程的發展與規劃案例分析	
13	幼兒園課程的發展與規劃實作	
14	幼兒園課程的發展與規劃實作	
15	課程與教學評量教檢考題解析	
16	課程與教學評量教檢考題解析	
17	課程與教學評量教檢考題解析	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 参觀實習 Field Trip
✓ 其他Miscellaneous: 觀摩學習
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
□問題導向學習(PBL) ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other: 無

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	30%		~						
期末考成績 Final Exam	30%	>	~	~					
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		~	~					
其他 Miscellaneous ()	0%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績 20%:出席與學習態度 期中考成績30%:坊間教材評析 期末考成績30%:案例分析(小組)

作業成績20%:閱讀/反思筆記、課堂報告

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目

- 1. 幼兒園教保活動課程大綱、教育部
- 2. 課程理論(1997)、施良方、麗文文化
- 3. 《幼兒園教保活動課程手冊》下冊、教育部
- 4. 《幼兒園教保活動課程發展參考實例-從主題出發》上冊、教育部
- 5. 《幼兒園教保活動課程發展參考實例-從例行性活動出發》下冊、教育部
- 6. 面向21世紀的幼兒教育-探究取向主題課程(2017)、周淑惠、心理出版

教檢:課程與教學歷屆考題

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

血