



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學習策略	學年/學期 Academic Year/Semester		113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Strategy			
科目代碼 Course Code	SPE_22200	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王淑惠			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
1. 了解閱讀障礙、數學障礙及非語文學習障礙的特質及成因。 2. 了解國小語文與數學課程及教學方法。 3. 了解語文與數學學習理論如何應用在教學上。 4. 了解如何與普通班教師及家長合作。 5. 透過認識資源班學生類型與補救教學方式來增加學生未來進入職場的相關能力。 6. 透過實際入班進行教學了解資源班的教學現況。				
課程目標 Course Objectives				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹、討論			
2	十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要-學習策略C1RN			

3	學習策略 學習策略之意涵與重要性 學習策略之教學過程與原則	自己的國語學習策略 與教學策略
4	學習策略之教學方法	各組借低年級國語課本(1-2上下學期) 首冊 自我介紹10人
5	適配個人智力優勢和學習風格之學習策略的教學	各組借中年級國語課本(3-4上下學期) 自我介紹10人
6	升學習之情意策略的教學	各組借高年級國語課本(5-6上下學期) 自我介紹10人
7	放假	各組借高年級數學 (5-6上下學期)自我介紹 10人
8	支持學習之行為策略的教學	
9	期中考試週 Midterm Exam	交訪談教師作業 上傳各組教案
10	支援學習之調適策略的教學	試教第一組
11	面對學習問題之因應策略的教學	試教第二組 上傳小組教案定稿
12	學業訊息獲得之學習策略的教學	試教第三組 上傳小組教案定稿
13	學業訊息處理之學習策略的教學	試教第四組 上傳小組教案定稿
14	學業訊息輸出之學習策略的教學	試教第五組第六組 上傳小組教案定稿
15	語文領域之學習策略的教學	試教第七及第八組
16	數學領域之學習策略的教學	試教第九及第十組 上傳小組教案定稿
17	期末考	
18	彈性週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓	✓					
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要-學習策略
- CIRN
<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=>

書名：特殊需求學習者學習策略之教學 (The Instruction of Learning Strategies for Learners with Special Needs)

書碼：SY452

作者：鈕文英

出版社：華騰文化股份有限公司 出版 禾楓書局有限公司 總經銷

ISBN：9789864472253

出版日期：2023/10/121. 孟瑛如 (2019)。學習障礙與補救教學：教師及家長實用手冊(第四版)。

出版社：五南

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

<https://meet.google.com/sck-npvn-myt>

其他補充說明 (Supplemental instructions)