

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語閱讀AB			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages Reading				
科目代碼 Course Code	LCI_2429AB	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/黃桂英				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 培養族語聽說讀寫的能力，強化原住民自我認同的民族意識。 2. 增進原住民文化、語言的傳承和復振能力動機和興趣。 3. 透過語言學習提高使用族語說話的機會和頻率。					
課程目標 Course Objectives					
本課程提供台灣原住民語言之閱讀訓練，透過適當的教學內容，以期增進族語閱讀及詞彙能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				○
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	1. 學期課程說明 2. 測試學生族語程度－聽、說、讀、寫能力				
2	阿美族語基本句(一) 1. 認識基本句型 2. 格助詞的使用				
3	阿美族語基本句(一) 1. 認識基本句型 2. 格助詞的使用				

4	阿美族語基本句(一) 1. 認識基本句型 2. 格助詞的的使用	
5	阿美族語基本句(一) 1. 認識基本句型 2. 格助詞的的使用	
6	阿美族語基本句(一) 1. 認識基本句型 2. 格助詞的的使用	
7	阿美族語基本句(二) 1. 如何透過助詞尋找詞性 2. 阿美族句子類型	
8	總複習(預備期中考)	
9	期中考試週 Midterm Exam 1. 句型聽寫50% 2. 初中考初中級句型對話50%	
10	族語E樂園情境族語 - 訪談用語 (1)	
11	族語E樂園情境族語 - 訪談用語 (2)	
12	訪談用語- 對話練習	
13	族語E樂園情境族語- 物品借還 (1)	
14	族語E樂園情境族語 - 物品借還 (2)	
15	看圖說族語(1)	
16	看圖說族語(2)	
17	總複習/看圖說話 (3)	
18	期末考試週 Final Exam 試卷	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs
- 社會責任(Social Responsibility)
- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作(Transdisciplinary Projects)
- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 線上課程，請選課學生備妥鏡頭及麥克風。盡量使用電腦上課，若需電子設備資源，請盡早告知。 2. 上課期間，需打開鏡頭，若未開將視為缺席。 3. 三次以上缺課，即無法取得學分。兩次遲到同等於一次缺課。請假次數若超過三次，第四次開始視為「曠課」。 4. 課堂中禁止使用手機。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
台灣默示原住民族語教學發展協會-勾教材 參考： 新觀念：(阿美語語法) 朱清義 著									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									